

OFERTA DLA PRZEDSZKOLI 2022/2023

Kluczowe szkolenia

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ 22/23

1	Dziecko w przedszkolu ogólnodostępnym – jak je widzieć, rozumieć, wspierać	5
2	Jak wspierać dzieci w radzeniu sobie z emocjami	5
3	Dziecko z rodziny zastępczej w przedszkolu	6
4	Style przywiązania a poczucie bezpieczeństwa w rodzinie	6
5	Rodzic trudny czy wymagający – o współpracy z rodzicami	7
6	Patchworkowe rodziny – rzeczywistość naszych dzieci w przedszkolu	7
7	Rozwód w rodzinie – jak wspierać dziecko	8
8	Bezwarunkowa miłość i akceptacja – jesteś OK taki, jaki jesteś	8
9	Wspieranie rozwoju dzieci o wysokiej wrażliwości	9
10	Trudne zachowania w przedszkolu – dziecko z autyzmem, zespołem Aspergera, ADHD, mutyzmem dziecięcym	9
11	Spotkania z przyrodą – edukacja ekologiczna w przedszkolu	10
12	101 pomysłów na zabawy rytmiczno-ruchowe z dziećmi	10
13	Podróż przez matematyczną krainę – propozycje gier i zabaw	11



PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ
i pozostałe tematy związane z kierunkami polityki oświatowej

[PRZEJDŹ DO WWW >>](#)

1

Przejrzyj nasz katalog szkoleń

Sprawdź całą ofertę szkoleń na www.ckn.librus.pl

2

Nie wiesz, z którego szkolenia skorzystać?

Doradzimy lub wykonamy diagnozę potrzeb Twojej rady pedagogicznej. Możemy też zorganizować szkolenia dedykowane spoza naszej oferty.

3

Skontaktuj się z nami!

mail: ckn@librus.pl

tel. 32 350 85 85 wew. 4, a następnie 2

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMS-a: 605 111 103 lub 605 944 444

Oddzwonimy!

4

Wybierz dogodną formę i termin szkolenia

5

Po ustaleniach otrzymasz indywidualną ofertę

6

Wypełnij i odeślij on-line kartę zgłoszenia



WIDZIMY SIĘ NA SZKOLENIACH!



ON-LINE



STACJONARNIE



WYJAZDOWO

- 1** Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- 2** Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- 3** Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- 4** Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- 5** Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- 6** Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- 7** Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- 8** Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- 9** Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Źródło: www.gov.pl

[WRÓĆ DO SPISU TREŚCI>>](#)

1. Dziecko w przedszkolu ogólnodostępnym – jak je widzieć, rozumieć, wspierać

ZAGADNIENIA:

- Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci.
- Czynniki wpływające na postępowanie dzieci, które sprawiają problemy.
- Sposoby wsparcia dziecka w przedszkolu.

DLACZEGO WARTO:

- Będziesz wiedzieć, jak można rozpoznawać indywidualne potrzeby dzieci.
- Będziesz rozumieć, jak różne uwarunkowania m.in. zdarzenia traumatyczne mogą wpływać na zachowanie dziecka.
- Poznasz metody pracy oraz sposoby wsparcia dziecka w przedszkolu.

2. Jak wspierać dzieci w radzeniu sobie z emocjami

ZAGADNIENIA:

- Źródła i funkcje emocji.
- Strefy regulacji.
- Techniki obniżania stresu.
- Ćwiczenia dla dzieci.
- Rozmowy o emocjach i stresie – przykłady.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jakie metody radzenia sobie z emocjami warto wykorzystać w pracy z dziećmi.
- Poznasz praktyczne ćwiczenia, które wykorzystasz na lekcji.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat emocji u dzieci.
- Zapoznasz się ze strefami regulacji opisanymi przez Daniela Siegela.
- Dowiesz się, dlaczego znajdując się w jednej z nich, dzieci nie są w stanie efektywnie uczestniczyć w zajęciach.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Trzcianka

*Bardzo rzeczowe i konkretne szkolenie. Bardzo dobry przekaz prowadzącego, sympatyczna atmosfera.
DZIĘKUJĘ!*

3. Dziecko z rodziny zastępczej w przedszkolu

ZAGADNIENIA:

- Rodzina zdrowa i dysfunkcyjna – próba definicji.
- Charakterystyka specyfiki rodziny zastępczej.
- Problemy dzieci z rodzin zastępczych w placówkach ogólnodostępnych.
- Sposoby pracy z dziećmi z rodzin zastępczych.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz różnice między rodziną zdrową i dysfunkcyjną.
- Dowiesz się, jakie są zasady funkcjonowania rodzin zastępczych.
- Uświadomisz sobie, jakie problemy mogą sprawiać dzieci z rodzin zastępczych.
- Otrzymasz gotowe sposoby pracy i wsparcia takich dzieci w przedszkolu.

4. Style przywiązania a poczucie bezpieczeństwa w rodzinie

ZAGADNIENIA:

- 4 etapy w relacji przywiązania.
- Bezpieczne i pozabezpieczne wzorce przywiązania.
- Dzieci funkcjonujące w warunkach stresu rodzinnego.
- Rodzina jako bezpieczna baza.
- Środowisko przedszkolne jako bezpieczna baza.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jakie są style przywiązania i jak wpływają na zachowanie dziecka.
- Uświadomisz sobie, dlaczego osoba dorosła jest bezpieczną bazą dla dziecka.
- Będziesz wiedzieć, czym charakteryzuje się emocjonalna dostępność dorosłego.
- Otrzymasz wskazówki, dzięki którym stworzysz przedszkole będące bezpieczną bazą dla dziecka.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Iłowa

Szkolenie bardzo profesjonalnie poprowadzone. Konkretnie i przejrzyste przedstawione zagadnienia. Dawno nie byłem na takim szkoleniu. Prowadzący rewelacja. Polecam.

5. Rodzic trudny czy wymagający – o współpracy z rodzicami

ZAGADNIENIA:

- Mosty i bariery we współpracy z rodzicami.
- Stereotypy i przekonania na temat rodziców – skutki dla współpracy.
- Budowanie dobrej atmosfery w kontaktach z rodzicami.
- Dialog z rodzicami.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, co pomaga i przeszkadza w nawiązaniu dobrej współpracy z rodzicami.
- Sprawdzisz, czy Twoje przekonania mogą utrudnić nawiązanie satysfakcjonującej współpracy z rodzicami.
- Poznasz sposoby prowadzenia skutecznych rozmów z rodzicami.
- Będziesz wiedzieć, jak budować atmosferę sprzyjającą satysfakcjonującym kontaktom z rodzicami.

6. Patchworkowe rodziny – rzeczywistość naszych dzieci w przedszkolu

ZAGADNIENIA:

- Nowa rodzina – nowa relacja i komunikacja.
- Sposoby budowania relacji w nowej rodzinie.
- Czynniki wspierające i szkodzące rodzinie patchworkowej.
- Pożądane zachowania rodziców względem dziecka w nowej rodzinie.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak prawidłowo budować relację w rodzinie zrekonstruowanej.
- Uświadomisz sobie, co ma największe znaczenie dla dziecka w nowej sytuacji.
- Będziesz wiedzieć, jak wspierać dziecko w Twojej grupie, które rozpoczyna życie w patchworkowej rodzinie.
- Nauczysz się pomagać rodzicom, którzy nie wiedzą, jak zadbać o swoje dziecko w trudnych sytuacjach rodzinnych.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Skrzatusz

*Super praktyczne podejście!
Nareszcie nie sucha teoria!*

7. Rozwód w rodzinie – jak wspierać dziecko

ZAGADNIENIA:

- Opieka nad dzieckiem po rozwodzie rodziców – niezbędna wiedza.
- Wpływ separacji na dziecko.
- Zachowanie dziecka w przedszkolu a rozwód rodziców.
- Dziecko w sytuacji kryzysu rodziny.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak wspierać dziecko, którego rodzice rozwodzą się.
- Uświadomisz sobie, jaki wpływ na dziecko ma separacja lub rozwód jego rodziców.
- Będziesz wiedzieć, na jakie zachowania dziecka zwracać uwagę, kiedy w jego domu dzieje się coś niedobrego.
- Nauczysz się rozmawiać z rodzicami w konflikcie na temat dobra dziecka.

8. Bezwarunkowa miłość i akceptacja – jesteś OK taki, jaki jesteś

ZAGADNIENIA:

- Miłość bezwarunkowa a miłość warunkowa.
- Mit kar i nagród w rodzicielstwie.
- Rodzaje relacji rodzicielskiej – skutki dla dziecka.
- Dorosły jako bezpieczna baza – cechy zachowania.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, czym są bezwarunkowa miłość i akceptacja.
- Uświadomisz sobie, dlaczego kary i nagrody nie są skutecznym sposobem nawiązywania relacji z dzieckiem.
- Poznasz style rodzicielstwa i ich znaczenie dla rozwoju dziecka.
- Będziesz umieć rozpoznawać style rodzicielstwa występujące w rodzinach dzieci w Twojej grupie.
- Zrozumiesz, jak style rodzicielstwa wpływają na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Sopot

Bardzo dobre szkolenie. Konkretnie informacje, które były przekazane w zrozumiały sposób dla odbiorców.

9. Wspieranie rozwoju dzieci o wysokiej wrażliwości

ZAGADNIENIA:

- Cechy dziecka wysoko wrażliwego.
- Znaczenie środowiska przedszkolnego i rodzinnego w rozwoju dzieci wysoko wrażliwych.
- Wsparcie takich dzieci w przedszkolu.
- Wsparcie rodziców dzieci wysoko wrażliwych.

DLACZEGO WARTO:

- Nauczysz się rozpoznawać u dzieci wysoką wrażliwość.
- Uświadomisz sobie, jak wysoka wrażliwość wpływa na rozwój społeczny, emocjonalny i poznawczy dziecka.
- Dowiesz się, jak wspierać i opiekować się wysoko wrażliwym dzieckiem w przedszkolu.
- Będziesz wiedzieć, jak pomagać rodzicom wysoko wrażliwych dzieci.

10. Trudne zachowania w przedszkolu – dziecko z autyzmem, zespołem Aspergera, ADHD, mutyzmem dziecięcym

ZAGADNIENIA:

- Charakterystyka dziecka z zachowaniem trudnym. Rozwój poznawczy, społeczny, emocjonalny.
- Typowe trudności edukacyjne oraz interakcyjne przedszkolaka.
- Dynamika i rokowanie w obszarze wychowania i edukacji.
- Wspieranie rozwoju dziecka autystycznego, z zespołem Aspergera, ADHD i mutyzmem dziecięcym.
- Terapia dziecka – propozycje praktycznych rozwiązań edukacyjnych.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jakie są cechy charakterystyczne dziecka z zachowaniem trudnym.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat: autyzmu, zespołu Aspergera, ADHD, mutyzmu dziecięcego.
- Poznasz metody pracy z dziećmi wykazującymi trudne zachowania.
- Dowiesz się, jak włączyć rodziców do wspólnej pracy nad dzieckiem wykazującym tego typu zachowania.

11. Spotkania z przyrodą – edukacja ekologiczna w przedszkolu

ZAGADNIENIA:

- Cele edukacji ekologicznej dla przedszkolaków.
- Bezpośrednie poznawanie przyrody – gry i zabawy.
- Doświadczenia i eksperymenty jako elementy zabawy proekologicznej.
- Wykorzystanie surowców wtórnych do zabawy z dziećmi.
- Scenariusze zajęć w terenie.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak kształtować u dzieci szacunek dla natury i otaczającego nas świata.
- Poznasz eksperymenty, zabawy i gry z wykorzystaniem surowców naturalnych i wtórnych, dzięki którym zrealizujesz cele edukacji ekologicznej.
- Zdobędziesz przykłady scenariuszy zajęć w terenie.

12. 101 pomysłów na zabawy rytmiczno-ruchowe z dziećmi

ZAGADNIENIA:

- Zabawy rytmiczno-ruchowe.
- Ćwiczenia i improwizacje muzyczne.
- Ćwiczenia przestrzenno-ruchowe.
- Rozwijanie podstawowych umiejętności tanecznych.
- Taniec integracyjny.
- Taniec z rekwizytem.
- Ćwiczenia relaksacyjne.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz zabawy i ćwiczenia rytmiczno-ruchowe, które zaspokajają naturalną potrzebę ruchu.
- Wykorzystasz je do rozwoju dyspozycji psychofizycznych przedszkolaków, ćwicząc ich spostrzegawczość, pamięć, uwagę, szybkie reagowanie na sygnały.
- Poszerzysz repertuar ćwiczeń przydatnych w codziennej pracy z dziećmi.



Dyrektor Miejskiego Przedszkola, Częstochowa

Edukatorzy posiadają wszechstronną wiedzę, potrafią zainteresować radę pedagogiczną przekazywanymi przez siebie treściami.

13. Podróż przez matematyczną krainę – propozycje gier i zabaw

ZAGADNIENIA:

- Wybrane sposoby wprowadzania treści matematycznych w przedszkolu.
- Scenariusze zabaw i zajęć o charakterze matematycznym – przykłady.
- Metody łączenia elementów literatury, muzyki, plastyki i logicznego myślenia. Sposoby wykorzystywania ich na zajęciach w przedszkolu.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz ciekawe pomysły na wprowadzenie treści matematycznych na zajęciach z dziećmi.
- Zyskasz pakiet atrakcyjnych gier i zabaw matematycznych.
- Dzięki zabawie rozwiniesz umiejętności matematyczne przedszkolaków.



Nauczyciel z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Biała Nyska

Bardzo merytoryczne spotkanie, wszystko wytłumaczone prostym, zrozumiałym językiem, nie było momentów, kiedy treści były przekazywane za szybko czy przeskakiwania z tematu na temat, żadnych pytań uczestników nie pominięto.

Dołącz do grona zadowolonych czytelników biuletynu CKN Librus!



- ▶ gotowe karty pracy
- ▶ unikatowe merytoryczne artykuły
- ▶ porady, dobre praktyki, odpowiedzi specjalistów-praktyków
- ▶ informacje o szkoleniach, projektach, wydarzeniach

ZAPISZ SIĘ BEZPŁATNIE>>

www.biuletyn.librus.pl



32 350 85 85 wew. 4, następnie 2



ckn@librus.pl



al. Korfantego 193, 40-153 Katowice

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMSa na numer

605 111 103 lub 605 944 444.

Oddzwonimy!



PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ
i pozostałe tematy związane z kierunkami polityki oświatowej

PRZEJDŹ DO WWW >>

www.ckn.librus.pl >>