

OFERTA DLA SZKÓŁ 2021/2022

90 000

UCZESTNIKÓW ROCZNIE

20 lat

DOŚWIADCZENIA NA RYNKU

Kluczowe szkolenia

**II semestr
roku szkolnego**



TOP 7 TEMATÓW

ZOBACZ >>



SPIS TREŚCI

1	Uczeń z depresją a rola nauczyciela	4
2	O lękach i strachach w szkole – jak się nimi zająć?	4
3	Strefy regulacji – jak zadbać o siebie i ucznia	5
4	Jestem OK taka, jaka jestem – filozofia Juula w szkole. Poczucie własnej wartości a pewność siebie	5
5	Edukacja to relacja – co o budowaniu relacji w szkole powinien wiedzieć nauczyciel?	6
6	Organizacja lekcji sprzyjająca uczeniu się uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi	6
7	Obowiązki szkół i placówek w zakresie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa	7
8	Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami	9
9	Rozpoznawanie zachowań trudnych i niebezpiecznych u dzieci i młodzieży	9
10	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia	10
11	Indywidualizacja nauczania – jak ją właściwie przeprowadzać	10
12	Praca z uczniem cudzoziemskim i dwujęzycznym	12
13	Integracja rady pedagogicznej (klasy), czyli budowanie pozytywnych relacji w szkole/klasie	13
14	SNOS (Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych) – jak mu przeciwdziałać?	13
15	Uczeń wie, rozumie, działa... – jak kształcić i monitorować postępy	14
16	Aktywny uczeń i wspierający nauczyciel – jak skutecznie pobudzać uczniów do aktywności na rzecz rozwoju własnego oraz rozwoju placówki	14
17	Jak motywować uczniów do nauki i rozwoju	16
18	Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości w szkole	16
19	Odpowiedzialność dyscyplinarna i karna nauczyciela w świetle przepisów prawa	17
20	Zarządzanie kryzysowe w placówce oświatowej	17
21	Bezpieczeństwo w sieci	19
22	Ciekawa lekcja? Ciekawe jak? Użyteczne programy i aplikacje na lekcjach przedmiotowych	19
23	Przy filiżance kawy o stresie i emocjach nauczycieli	20
24	Jak skutecznie współpracować z rodzicami uczniów	20

! PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ NA WWW.CKN.LIBRUS.PL



PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ

PRZEJDŹ DO WWW >>



SZKOLENIA OTWARTE

PRZEJDŹ DO WWW >>

100

AKTYWNI SZKOLĄCYCH
SPECJALISTÓW-PRAKTYKÓW



JAK ZAMÓWIĆ SZKOLENIE DLA RADY PEDAGOGICZNEJ?

4,8/5

ŚREDNIA OCEN Z EWALUACJI

1

Przejrzyj nasz katalog szkoleń

Sprawdź całą ofertę szkoleń na www.ckn.librus.pl

2

Nie wiesz, z którego szkolenia skorzystać?

Doradzimy lub wykonamy diagnozę potrzeb Twojej rady pedagogicznej. Zainteresował Cię wybrany temat i myślisz o rozszerzeniu jego zakresu? Przygotujemy dla Ciebie ścieżkę szkoleń pogłębiających wskazane zagadnienie.

3

Skontaktuj się z nami!

mail: ckn@librus.pl

tel. 32 350 85 85 wew. 4, a następnie 2

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMS-a: 605 111 103 lub 605 944 444

Oddzwonimy!

4

Wybierz dogodną formę i termin szkolenia

5

Po ustaleniach otrzymasz indywidualną ofertę

6

Wypełnij i odeślij on-line kartę zgłoszenia



WIDZIMY SIĘ NA SZKOLENIACH!



ON-LINE



STACJONARNIE



WYJAZDOWO



TOP 7 TEMATÓW

Wybierz kluczowe szkolenia w II semestrze roku szkolnego

1.

Uczeń z depresją a rola nauczyciela



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Czym jest depresja i jak ją odróżnić od zwykłego przygnębienia?
- Objawy i przyczyny depresji u dzieci i młodzieży.
- Jak pomagać uczniowi z depresją?

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz różnicę między depresją a przygnębieniem.
- Poznasz objawy depresji u dzieci i młodzieży wg Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób.
- Dowiesz się, co robić w sytuacji, gdy Twój uczeń choruje na depresję.

2.

O lękach i strachach w szkole – jak się nimi zająć?



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Czynniki wpływające na doświadczenie strachu przez ucznia.
- Jak opiekować się uczniem, który przeżywa lęk i strach?
- Co oznacza, że nauczyciel jest drugim kurczakiem?

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak radzić sobie z lękiem i strachem u uczniów.
- Poznasz historię o byciu dla ucznia drugim kurczakiem.
- Będziesz wiedzieć, jak warto zachowywać się w relacji z uczniami.
- Zweryfikujesz swoją wiedzę na temat stresorów w szkole.

**ZAGADNIENIA:**

- Czym są strefy regulacji w kontekście odporności emocjonalnej.
- Jak zadbać o siebie i ucznia w każdej ze stref.
- Co zrobić, kiedy uczeń wpada do czerwonej strefy?
- Dlaczego warto poszerzać zieloną strefę?

DLACZEGO WARTO:

- Zapoznasz się ze strefami regulacji opisanymi przez Daniela Siegela.
- Dowiesz się, jak Ty i Twój uczeń zachowujecie się w strefach: żółtej, zielonej, czerwonej i niebieskiej.
- Poznasz sposoby na wyjście ze strefy czerwonej.
- Po szkoleniu będziesz wiedzieć, dlaczego w strefie czerwonej uczeń się nie uczy.
- Zdobędziesz zestaw pomysłów na poszerzanie swojej oraz ucznia żółtej i zielonej strefy.

Jestem OK taka, jaka jestem – filozofia Juula w szkole. Poczucie własnej wartości a pewność siebie**ZAGADNIENIA:**

- Czym jest poczucie własnej wartości?
- Co to jest pewność siebie i jak ją odróżnić od poczucia własnej wartości?
- Mity na temat poczucia własnej wartości.
- Nastawienie na rozwój a nastawienie na trwałość?

DLACZEGO WARTO:

- Zweryfikujesz swoją wiedzę na temat filozofii Jaspera Juula.
- Dowiesz się, jak budować adekwatne poczucie własnej wartości u uczniów.
- Poznasz różnicę między pewnością siebie a poczuciem własnej wartości.
- Poznasz mity dotyczące poczucia własnej wartości.
- Zyskasz przykłady metod pracy z uczniami, które budują poczucie własnej wartości.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Trzcianka

*Bardzo rzeczowe i konkretne szkolenie.
Bardzo dobry przekaz prowadzącego,
sympatyczna atmosfera. DZIĘKUJĘ!*

5.

Edukacja to relacja – co o budowaniu relacji w szkole powinien wiedzieć nauczyciel?



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Co o budowaniu relacji powinien wiedzieć nauczyciel.
- Relacja a wykluczenie społeczne.
- Poczucie bezpieczeństwa jako podstawa relacji.
- Neurobiologia relacji.
- Współpraca z uczniem oparta na relacji.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, dlaczego relacje nauczyciela z uczniem oraz między uczniami są ważne dla procesu uczenia się.
- Dowiesz się, czym jest wykluczenie społeczne i dlaczego powoduje problemy w uczeniu się
- Uświadomisz sobie, jak czuje się uczeń wykluczony.
- Będziesz wiedzieć, co dzieje się w mózgu ucznia kiedy doświadcza przykrości.
- Poznasz metody zachęcania uczniów do współpracy.

6.

Organizacja lekcji sprzyjająca uczeniu się uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Co może utrudniać uczniom uczenie się?
- Czynniki sprzyjające uczeniu się.
- Propozycje organizacji lekcji sprzyjające uczeniu się.
- Planowanie celów, monitorowanie osiągnięć i ocenianie efektów.
- Metody i techniki pracy na lekcji sprzyjające uczeniu się.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak zaplanować lekcje (cykl lekcji), aby uczniowie z różnymi potrzebami (w tym ze SPE) mogli się uczyć.
- Po szkoleniu będziesz wiedzieć, jak zaplanować cele, sposoby monitorowania i oceniania efektów lekcji.
- Poznasz metody, które sprzyjają osiągnięciu celów edukacyjnych.

ZAGADNIENIA:

1. Omówienie podstawowych pojęć uregulowanych w Dyrektywie 2019/1937 oraz projektowanych regulacjach prawa krajowego:
 - a) obszary dokonywania zgłoszeń nieprawidłowości,
 - b) wyjaśnienie definicji: zgłaszający (sygnalista), działania odwetowe, działania następne, informacja o naruszeniu prawa.
2. Trójstopniowy system zgłaszania nieprawidłowości: zgłoszenia wewnętrzne, zewnętrzne, ujawnienia publiczne.
3. Obowiązki pracodawcy:
 - a) określenie kanałów zgłoszeń,
 - b) tworzenie i konsultacja regulaminu zgłoszeń wewnętrznych,
 - c) rejestr zgłoszeń.
4. Ochrona prawna sygnalistów, sankcje.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz regulacje prawne określające obowiązki ciążyące na pracodawcach i wynikające z Dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/1937 z dnia 23 października 2019 r. w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii.
- Dowiesz się, w jaki sposób umiejętnie zredagować regulamin zgłoszeń wewnętrznych.
- Otrzymasz materiały, np. regulamin zgłoszeń wewnętrznych.



Nauczyciel z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Biała Nyska

Bardzo merytoryczne spotkanie, wszystko wytłumaczone prostym, zrozumiałym językiem, nie było momentów, kiedy treści były przekazywane za szybko czy przeskakiwania z tematu na temat, żadnych pytań uczestników nie pominięto.

Postaw na szkolenia otwarte ON-LINE

- ✓ poznaj praktyczne rozwiązania potrzebne tu i teraz
- ✓ dołącz indywidualnie lub zgłoś grupę
- ✓ zapisz się zdalnie bez zbędnych formalności
- ✓ oszczędzaj dzięki formie zdalnej
- ✓ wybieraj terminy dopasowane do Twoich potrzeb
- ✓ wybieraj edukatorów z całej Polski



Kliknij tutaj i sprawdź
HARMONOGRAM SZKOLEŃ >>

www.szkoleniaonline.librus.pl

**ZAGADNIENIA:**

- Źródła i funkcje emocji.
- Strefy regulacji.
- Techniki obniżania stresu.
- Przykłady ćwiczeń dla uczniów.
- Przykłady rozmów o emocjach i stresie.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jakie metody radzenia sobie z emocjami wykorzystać w pracy z uczniami.
- Poznasz gotowe ćwiczenia dotyczące emocji, które zastosujesz na lekcji.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat emocji u uczniów.
- Dowiesz się, czym są strefy regulacji i dlaczego znajdując się w jednej z nich, dziecko nie jest w stanie się uczyć.
- Zapoznasz się ze strefami regulacji opisanymi przez Daniela Siegela.

Rozpoznawanie zachowań trudnych i niebezpiecznych u dzieci i młodzieży

ZAGADNIENIA:

- Zachowania trudne a zachowania niebezpieczne.
- Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej.
- Przykłady zachowań autoagresywnych.
- Ryzyko samobójstwa u ucznia – jak z nim rozmawiać.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak pomagać uczniom, którzy zachowują się agresywnie i autoagresywnie.
- Poznasz sygnały, jakie mogą wskazywać na działania niebezpieczne (autoagresja, depresja, samobójstwo i inne).
- Zapoznasz się z charakterystyką ucznia z rodziny dysfunkcyjnej.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Skrzatusz

Super praktyczne podejście! Nareszcie nie sucha teoria!



ZAGADNIENIA:

- Specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci.
- Dopasowanie form i metod pracy.
- Wspieranie edukacji ucznia ze specjalnymi potrzebami.
- Ocenianie ucznia ze specjalnymi potrzebami.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak zapewnić uczniowi wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat form i metod pracy z uczniami objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- Poznasz sposoby pracy, które pozwolą zapewnić dodatkową opiekę i pomoc uczniom, a także wzmocnić pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.



ZAGADNIENIA:

- Przepisy a rzeczywistość szkolna.
- Rozwój przez tutoring.
- Podręczniki hybrydowe.
- Wykorzystanie Internetu.
- Indywidualizacja nauczania dzieci ze SPE w formie zdalnej.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz sposoby indywidualizowania procesu nauczania w szkole.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat wytycznych wynikających z przepisów prawa oświatowego.
- Dowiesz się, jak prowadzić indywidualizację nauczania w systemie edukacji zdalnej.
- Zdobędziesz wiedzę na temat skuteczności tutoringu w szkole.

Dołącz do grona zadowolonych czytelników biuletynu CKN Librus!



gotowe karty pracy

unikatowe merytoryczne artykuły

porady, dobre praktyki,
podpowiedzi
specjalistów-praktyków

ZAPISZ SIĘ BEZPŁATNIE>>

www.biuletyn.librus.pl

ZAGADNIENIA:

- Akty prawne regulujące kwestie kształcenia uczniów z doświadczeniem migracji (dotyczące m.in. przyjmowania do szkoły, nauki języka polskiego, oceniania i egzaminowania, asystentów kulturowych).
- Jak wprowadzać ucznia do klasy i szkoły? Problemy adaptacyjne i integracyjne (dzieci migrantów zarobkowych, uchodźców, repatriantów i osób powracających z zagranicy).
- Nauka języka polskiego a nauka w języku polskim.
- JES-PL – metodyka nauczania języka edukacji szkolnej dzieci z doświadczeniem migracji.
- Jak przygotowywać materiały dla uczniów obcojęzycznych – przykłady dla poszczególnych przedmiotów szkolnych.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak pracować z uczniem cudzoziemskim i dwujęzycznym.
- Poznasz sposoby wykorzystania potencjału takich uczniów w kontekście budowania szkoły wielokulturowej.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat aktów prawnych regulujących kwestię kształcenia ucznia cudzoziemskiego i dwujęzycznego.
- Nauczysz się przygotowywać materiały szkolne dla dzieci z doświadczeniem migracyjnym.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Trzcianka

*Bardzo rzeczowe i konkretne szkolenie.
Bardzo dobry przekaz prowadzącego,
sympatyczna atmosfera. DZIĘKUJĘ!*

13.

Integracja rady pedagogicznej (klasy), czyli budowanie pozytywnych relacji w szkole/klasie

ZAGADNIENIA:

- Rola samopoznania i samoakceptacji w budowaniu relacji.
- Analiza relacji – interakcja podmiotów.
- Gry i zabawy przydatne w budowaniu relacji na różnych etapach rozwoju grupy.
- Elementy komunikacji interpersonalnej (aktywne słuchanie, eliminacja barier komunikacyjnych).

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, dlaczego praca w zintegrowanym zespole przynosi nie tylko lepsze efekty w osiąganiu celów, ale staje się przyjemnością i wyzwaniem.
- Poznasz zasady tworzenia dobrych relacji.
- Zdobędziesz zestaw aktywizujących metod, gier, zabaw służących integracji grupy.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej.

14.

SNOS (Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych) – jak mu przeciwdziałać?

ZAGADNIENIA:

- Cechy uczniów ze SNOS.
- Przyczyny SNOS.
- Diagnoza SNOS.
- Jak pomagać uczniom w wykorzystaniu pełni potencjału.
- Rola nauczyciela w przeciwdziałaniu zjawiska SNOS.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, którzy uczniowie mają Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych.
- Poznasz sposoby na wykorzystanie w pełni potencjału uczniów.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat charakterystycznych cech dzieci ze SNOS.



Dyrektor PCKZiU, Wieliczka

Wysoka efektywność zajęć, profesjonalne podejście prowadzącego, przygotowanie merytoryczne oraz fachowo opracowane materiały dydaktyczne.

ZAGADNIENIA:

- Odpowiedzialność nauczyciela.
- Planowanie procesu kształcenia.
- Cele ogólne a cele szczegółowe (operacyjne).
- Dziedziny celów kształcenia.
- Taksonomia celów wg B.S. Blooma a zasady oceniania.
- Procedury osiągania wymagań szczegółowych.
- Materiał nauczania a cele kształcenia.

DLACZEGO WARTO:

- Usystematyzujesz wiedzę na temat taksonomii celów.
- Poznasz podstawę prawną dot. odpowiedzialności nauczyciela w kontekście realizacji podstawy programowej.
- Dowiesz się, jak skutecznie wyznaczać cele i monitorować ich realizację.

ZAGADNIENIA:

- Aktywność osobista – niezbędny warunek efektywnego uczenia się.
- Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące efektywne nauczanie i uczenie się.
- Rola nauczyciela w procesie nauczania.
- Metody aktywizujące przydatne w realizacji różnych etapów lekcji.
- Aktywizowanie uczniów na zajęciach wychowawczych.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak wspierać ucznia w procesie uczenia się.
- Poznasz metody i techniki nauczania, które będą wspierały Twoich uczniów w uczeniu się.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat strategii uczenia się.
- Zdobędziesz ciekawe przykłady metod aktywizujących niezbędne do efektywnego nauczania.
- Poznasz metodę 4U wspierającą aktywność uczniów na lekcjach.

**SZKOLNA
ADMINISTRACJA**

CYFRYZUJ JĄ!

ŚWIADECTWA

WYPEŁNIAJ JE
AUTOMATYCZNIE!

**NADZÓR
PEDAGOGICZNY**

PROWADŹ
GO SPRAWNIE!

PLAN LEKCJI

TWÓRZ GO ON-LINE!

POZNAJ PLANY ROZWOJU

ZAGADNIENIA:

- Wyeliminowanie negatywnych metod motywowania uczniów do nauki.
- Poznanie 5-elementowego systemu motywacyjnego.
- Wdrażanie nowych pomysłów związanych z nagradzaniem uczniów.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jakie nawyki w pracy z uczniami demotywują ich do nauki.
- Poznasz ciekawe metody współpracy z uczniami.
- Dowiesz się, co zrobić, aby uczniowie byli zmotywowani i kończyli wszystkie powierzone im zadania.

**ZAGADNIENIA:**

- Podstawy prawne kształtowania postaw i wychowania do wartości w szkole.
- Samoocena a poczucie wartości.
- Wzmacnianie samooceny i wspieranie poczucia wartości ucznia.
- Dziecięcy system wartości.
- Program nauczania wartości.
- Ćwiczenia wspierające kształtowanie postaw.

DLACZEGO WARTO:

- Otrzymasz informacje na temat podstawy prawnej wdrażania w szkole działań związanych z kształtowaniem postaw – wychowaniem do wartości.
- Poznasz przydatne ćwiczenia wspierające kształtowanie postaw, które wykorzystasz w pracy na lekcji.
- Dowiesz się, jak przygotować program nauczania wartości oraz jakie elementy powinien zawierać.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Sopot

Bardzo dobre szkolenie. Konkretnie informacje, które były przekazane w zrozumiały sposób dla odbiorców.

ZAGADNIENIA:

- Odpowiedzialność prawna nauczyciela za bezpieczeństwo uczniów (porządkowa, materialna, dyscyplinarna, cywilna, karna).
- Nadzór nauczycieli nad dziećmi w czasie zajęć, przerwy w zajęciach oraz dyżurów nauczycieli.
- Udział uczniów w pracach na rzecz szkoły/środowiska.
- Postępowanie nauczyciela w sytuacjach zagrożenia dla dziecka – wypadek ucznia, uskarżanie się na złe samopoczucie.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jaki jest zakres odpowiedzialności za bezpieczeństwo ucznia w szkole i w czasie imprez organizowanych przez placówkę.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat aktów prawnych dotyczących odpowiedzialności dyscyplinarnej i karnej nauczyciela.
- Poznasz swoje obowiązki związane z organizacją wycieczek i imprez szkolnych.
- Zapoznasz się z zasadami tworzenia szkolnego systemu bezpieczeństwa.

ZAGADNIENIA:

- Czy można urosnąć w siłę po kryzysie.
- Jak poprawić relacje z ludźmi.
- Odporny czy wrażliwy – studium przypadku.
- Jak zbudować odporność psychiczną.
- Zarządzanie energią życiową.

DLACZEGO WARTO:

- Przygotujesz się do zarządzania sytuacjami kryzysowymi w placówce.
- Dowiesz się, jak unikać potencjalnych zagrożeń i świadomie reagować w trudnych sytuacjach.
- Poznasz sposoby wzmacniania psychicznej odporności i dbania o dobrostan psychiczny.
- Dokonasz analizy przykładowych problemów i wyciągniesz wnioski do pracy na podstawie doświadczeń innych nauczycieli.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Łódź

Szkolenie bardzo profesjonalnie poprowadzone. Konkretnie i przejrzyście przedstawione zagadnienia. Dawno nie byłem na takim szkoleniu. Prowadzący rewelacja. Polecam.

Nowość!

wersja on-line

e-Plan lekcji

Postaw na wygodną pracę on-line:

- dostęp do systemu za pomocą przeglądarki internetowej
- możliwość dodania nieograniczonej liczby kont
- praca kilku osób w tym samym czasie
- dodatkowa moc obliczeniowa zewnętrznych serwerów
 - sprawna praca nawet przy użyciu mniej wydajnego komputera

Generuj automatycznie harmonogram pracy szkoły!

www.librus.pl/eplanlekcji

Szczegóły>>

ZAGADNIENIA:

- Zjawiska występujące w Internecie – pozytywne i negatywne aspekty jego wykorzystania.
- Portale społecznościowe – czy to tylko zagrożenie?
- Sposoby interwencji w przypadku podejrzenia zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie.
- Zasady bezpiecznego i świadomego korzystania z Internetu.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak wspierać uczniów w bezpiecznym korzystaniu z Internetu.
- Poznasz sposoby reagowania w sytuacji kryzysowej występującej na terenie szkoły i związanej z niebezpieczeństwem w sieci.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat popularnych aplikacji, z których korzystają uczniowie.
- Zdobędziesz umiejętności niezbędne do przygotowania z uczniami zajęć profilaktycznych dotyczących zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

ZAGADNIENIA:

- Popularne programy i aplikacje edukacyjne.
- Wykorzystanie TIK w codziennej pracy z uczniami.
- Przykłady scenariuszy zajęć z wykorzystaniem gamifikacji, WebQuest'u czy lekcji odwróconej.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz sposoby wykorzystania narzędzi TIK do weryfikacji wiedzy czy umiejętności uczniów.
- Dowiesz się, jakie programy mogą uczynić lekcję żywą – ciekawszą dla ucznia.
- Zapoznasz się z popularnymi aplikacjami, które wspomogą Twoją pracę.
- Zdobędziesz pomysły na interesujące lekcje przedmiotowe.



Dyrektor Szkoły Podstawowej, Częstochowa

Materiały przygotowane dla uczestników szkoleń każdorazowo wyczerpują temat i są bardzo pomocne.

ZAGADNIENIA:

- Mam emocje czy to one mają mnie.
- Techniki niwelujące trudne emocje.
- Kilka słów o stresie.
- Strategie radzenia sobie ze stresem.
- Jaki mamy wpływ na swoje życie.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz mechanizmy działania stresu i emocji.
- Dowiesz się, jak radzić sobie ze sobą w kryzysowych momentach.
- Poznasz techniki radzenia sobie z trudnymi emocjami.
- Zyskasz wsparcie grupy w pokonaniu stresu i negatywnych emocji.

ZAGADNIENIA:

- Szkoła z perspektywy rodziców – wzajemne oczekiwania.
- Elementy dobrej współpracy.
- Jak dobrze przygotować spotkanie z rodzicami.
- W jaki sposób przekazywać trudne informacje.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, dlaczego praca współczesnego nauczyciela nie może być w pełni efektywna bez współdziałania z rodzicami uczniów.
- Poznasz sposoby pozytywnego nawiązywania kontaktów z rodzicami uczniów.
- Zdobędziesz umiejętność pozyskiwania rodziców do współpracy.
- Zapoznasz się z zasadami przygotowania ciekawych i efektywnych spotkań z rodzicami.



Dyrektor ZSO, Gliwice

Szkolenie w pełni zaspokoilo wymagania uczestników i przyczynilo się do wzbogacenia ich kompetencji i umiejtnosci.



SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI!



32 350 85 85 wew. 4, następnie 2



ckn@librus.pl



al. Korfantego 193, 40-153 Katowice

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMSa na numer

605 111 103 lub 605 944 444.

Oddzwonimy!



PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ

[PRZEJDŹ DO WWW >>](#)



SZKOLENIA OTWARTE

[PRZEJDŹ DO WWW >>](#)

[>> www.ckn.librus.pl >>](http://www.ckn.librus.pl)