

90 000

UCZESTNIKÓW ROCZNIE

20 lat

DOŚWIADCZENIA NA RYNKU

Kluczowe szkolenia

II semestr



TOP 6 TEMATÓW

ZOBACZ >>



SPIS TREŚCI

1	Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami	4
2	Rozpoznawanie SPE w przedszkolu	4
3	Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości w przedszkolu	5
4	Dziecko z zaburzonym nastrojem	5
5	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka	6
6	Zarządzanie kryzysowe w placówce oświatowej po pandemii	6
7	Dlaczego w świecie cyfrowym tak ważne są relacje?	8
8	Integracja rady pedagogicznej	8
9	Odpowiedzialność dyscyplinarna i karna nauczyciela w świetle przepisów prawa	9
10	Przy filiżance kawy o stresie i emocjach nauczycieli	9
11	Jak skutecznie współpracować z rodzicami dzieci	11
12	Rozpoznawanie zachowań trudnych i niebezpiecznych u dzieci	11
13	Spotkania z przyrodą – edukacja ekologiczna w przedszkolu	13
14	Trudne zachowania w przedszkolu – dziecko z autyzmem, zespołem Aspergera, ADHD, mutyzmem dziecięcym	13
15	Bajka terapeutyczna w pracy z dziećmi mającymi zaburzenia lękowe	15
16	TIK w przedszkolu – dlaczego warto je wykorzystywać	15
17	Indywidualizacja procesu nauczania w praktyce przedszkolnej	17
18	101 pomysłów na zabawy rytmiczno-ruchowe z dziećmi	17

! PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ NA WWW.CKN.LIBRUS.PL



PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ

PRZEJDŹ DO WWW >>



SZKOLENIA OTWARTE

PRZEJDŹ DO WWW >>

100

AKTYWNI SZKOŁĄCYCH
SPECJALISTÓW-PRAKTYKÓW



JAK ZAMÓWIĆ SZKOLENIE DLA RADY PEDAGOGICZNEJ?

4,8/5

ŚREDNIA OCEN Z EWALUACJI

1

Przejrzyj nasz katalog szkoleń

Sprawdź całą ofertę szkoleń na www.ckn.librus.pl

2

Nie wiesz, z którego szkolenia skorzystać?

Doradzimy lub wykonamy diagnozę potrzeb Twojej rady pedagogicznej. Możemy też zorganizować szkolenia dedykowane spoza naszej oferty.

3

Skontaktuj się z nami!

mail: ckn@librus.pl

tel. 32 350 85 85 wew. 4, a następnie 2

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMS-a: 605 111 103 lub 605 944 444

Oddzwonimy!

4

Wybierz dogodną formę i termin szkolenia

5

Po ustaleniach otrzymasz indywidualną ofertę

6

Wypełnij i odeślij on-line kartę zgłoszenia



WIDZIMY SIĘ NA SZKOLENIACH!



ON-LINE



STACJONARNIE



WYJAZDOWO



TOP 6 TEMATÓW

Wybierz kluczowe szkolenia w II semestrze

1.

Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Źródła i funkcje emocji.
- Strefy regulacji.
- Techniki obniżania stresu.
- Przykłady ćwiczeń dla dzieci.
- Przykłady rozmów o emocjach i stresie.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jakie metody radzenia sobie z emocjami wykorzystać w pracy z dziećmi.
- Poznasz gotowe ćwiczenia dotyczące emocji, które wykorzystasz na lekcji.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat emocji u dzieci.
- Dowiesz się, czym są strefy regulacji i dlaczego znajdując się w jednej z nich, dzieci nie są w stanie efektywnie uczestniczyć w zajęciach.
- Zapoznasz się ze strefami regulacji opisanymi przez Daniela Siegela.

2.

Rozpoznawanie SPE w przedszkolu



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Czym są specjalne potrzeby edukacyjne.
- Źródła informacji i identyfikacja potrzeb dzieci.
- Dziecko z niskim potencjałem inteligencji.
- Objawy zaburzeń koncentracji i zachowania u dzieci.
- Rozpoznawanie zaburzeń autystycznych i Zespołu Aspergera.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz metody pracy z dzieckiem ze SPE.
- Zapoznasz się z przepisami prawa oświatowego dotyczącymi warunków organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Dowiesz się, jak określić wymagania do możliwości psychofizycznych dzieci ze SPE.

3.

Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości w przedszkolu



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Podstawy prawne kształtowania postaw i wychowania do wartości w przedszkolu.
- Samoocena a poczucie wartości.
- Wzmacnianie samooceny i wspieranie poczucia wartości dzieci.
- Dziecięcy system wartości.
- Program nauczania wartości.
- Ćwiczenia wspierające kształtowanie postaw.

DLACZEGO WARTO:

- Otrzymasz informacje na temat podstawy prawnej wdrażania w szkole działań związanych z kształtowaniem postaw – wychowaniem do wartości.
- Poznasz przydatne ćwiczenia wspierające kształtowanie postaw, które wykorzystasz w pracy z dziećmi.
- Dowiesz się, jak przygotować program nauczania wartości oraz jakie elementy powinien zawierać.

4.

Dziecko z zaburzonym nastrojem



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Zaburzony nastrój u dzieci.
- Wsparcie przedszkolaka z kłopotami emocjonalnymi.
- Komunikacja osobista w relacjach indywidualnych z dziećmi.
- Sytuacje kryzysowe.
- Rozmowy indywidualne.

DLACZEGO WARTO:

- Zdobędziesz wiedzę na temat możliwości rozpoznawania potrzeb emocjonalnych przedszkolaków.
- Dowiesz się, jakie są objawy zaburzonego nastroju u dzieci.
- Poznasz sposoby organizacji wsparcia psychologicznego dla dzieci z obniżonym nastrojem.
- Usystematyzujesz wiedzę dotyczącą sposobów radzenia sobie w sytuacji kryzysowej w przedszkolu.
- Otrzymasz przykłady rozmów wspierających przedszkolaki z zaburzonym nastrojem.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Trzcianka

*Bardzo rzeczowe i konkretne szkolenie.
Bardzo dobry przekaz prowadzącego,
sympatyczna atmosfera. DZIĘKUJĘ!*

5.

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych.
- Dopasowanie form i metod pracy.
- Wspieranie edukacji dziecka ze specjalnymi potrzebami.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak zapewnić dzieciom wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat form i metod pracy z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- Poznasz sposoby pracy, które pozwolą zapewnić dodatkową opiekę i pomoc dzieciom, a także wzmocnić pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa.

6.

Zarządzanie kryzysowe w placówce oświatowej po pandemii



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Czy można urosnąć w siłę po kryzysie.
- Jak poprawić relacje z ludźmi.
- Odporny czy wrażliwy – studium przypadku.
- Jak zbudować odporność psychiczną.
- Zarządzanie energią życiową.

DLACZEGO WARTO:

- Przygotujesz się do zarządzania sytuacjami kryzysowymi w placówce.
- Dowiesz się, jak unikać potencjalnych zagrożeń i świadomie reagować w trudnych sytuacjach.
- Poznasz sposoby na zbudowanie psychicznej odporności i dbania o dobrostan psychiczny.
- Dokonasz analizy przykładowych problemów i wyciągniesz wnioski do pracy na podstawie doświadczeń innych nauczycieli.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Łódź

Szkolenie bardzo profesjonalnie poprowadzone. Konkretnie i przejrzyście przedstawione zagadnienia. Dawno nie byłem na takim szkoleniu. Prowadzący rewelacja. Polecam.

A vibrant illustration depicting digital marketing and social media engagement. A large laptop screen is the central focus, displaying a video player with a woman speaking and a bar chart. To the left, a man sits on the ground using a laptop. To the right, a man stands pointing at the screen. In the foreground, a woman sits cross-legged holding a smartphone. Above the screen, a woman sits on the laptop lid, drinking coffee and using a laptop. A potted plant sits next to her. A gold medal with a star is positioned to the left of the screen. A line graph is in the top left corner, and a circular arrow icon is in the top right. Dashed white lines swirl around the scene, suggesting connectivity and flow.

Kliknij tutaj i sprawdź
HARMONOGRAM SZKOLEŃ >>

www.szkolniaonline.librus.pl

- ✓ POZNAJ PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA POTRZEBNE TU I TERAZ
- ✓ DOŁĄCZ INDYWIDUALNIE LUB ZGŁOŚ GRUPĘ
- ✓ ZAPISZ SIĘ ZDALNIE BEZ ZBĘDNYCH FORMALNOŚCI
- ✓ OSZCZĘDZAJ DZIĘKI FORMIE ZDALNEJ
- ✓ WYBIERAJ TERMINY DOPASOWANE DO TWOICH POTRZEB
- ✓ WYBIERAJ EDUKATORÓW Z CAŁEJ POLSKI

7.

Dlaczego w świecie cyfrowym tak ważne są relacje?

ZAGADNIENIA:

- Czynniki wpływające negatywnie na dzieci.
- Dlaczego w świecie cyfrowym ważne są relacje bezpośrednie?
- Budowanie relacji w oparciu o rytuały i zasady.
- Korzyści wynikające z budowania relacji.

DLACZEGO WARTO:

- Usystematyzujesz wiedzę na temat budowania relacji w przedszkolu.
- Dowiesz się, jak wdrażać dzieci w świat zasad i rytuałów.
- Poznasz metody pracy z przedszkolakami, które służą zacieśnianiu więzi.
- Zyskasz gotowe pomysły na reintegrację grupy.

8.

Integracja rady pedagogicznej

ZAGADNIENIA:

- Rola samopoznania i samoakceptacji w budowaniu relacji.
- Analiza relacji – interakcja podmiotów.
- Gry i zabawy przydatne w budowaniu relacji na różnych etapach rozwoju grupy.
- Elementy komunikacji interpersonalnej (aktywne słuchanie, eliminacja barier komunikacyjnych).

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, dlaczego praca w zintegrowanym zespole przynosi nie tylko lepsze efekty w osiągnięciu celów, ale staje się przyjemnością i wyzwaniem.
- Poznasz zasady tworzenia dobrych relacji.
- Zdobędziesz zestaw aktywizujących metod, gier, zabaw służących integracji grupy.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Skrzatusz

Super praktyczne podejście! Nareszcie nie sucha teoria!

ZAGADNIENIA:

- Odpowiedzialność prawna nauczyciela za bezpieczeństwo dzieci (porządkowa, materialna, dyscyplinarna, cywilna, karna).
- Nadzór nauczycieli nad przedszkolakami w czasie zajęć.
- Postępowanie nauczyciela w sytuacjach zagrożenia dla dziecka – wypadek, uskarżanie się na złe samopoczucie.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jaki jest zakres odpowiedzialności za bezpieczeństwo ucznia w przedszkolu i w czasie imprez organizowanych przez placówkę.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat aktów prawnych dotyczących odpowiedzialności dyscyplinarnej i karnej nauczycieli.
- Poznasz swoje obowiązki związane z organizacją wycieczek i imprez.
- Zapoznasz się z zasadami tworzenia przedszkolnego systemu bezpieczeństwa.

ZAGADNIENIA:

- Mam emocje, czy to one mają mnie.
- Techniki niwelujące trudne emocje.
- Kilka słów o stresie.
- Strategie radzenia sobie ze stresem.
- Jaki mamy wpływ na swoje życie.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz mechanizmy działania stresu i emocji.
- Dowiesz się, jak radzić sobie ze sobą w kryzysowych momentach.
- Poznasz techniki radzenia sobie z trudnymi emocjami.
- Zyskasz wsparcie grupy w pokonaniu stresu i negatywnych emocji.



Nauczyciel z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Biała Nyska

Bardzo merytoryczne spotkanie, wszystko wytłumaczone prostym, zrozumiałym językiem, nie było momentów, kiedy treści były przekazywane za szybko czy przeskakiwania z tematu na temat, żadnych pytań uczestników nie pominięto.

Dołącz do grona zadowolonych czytelników biuletynu CKN Librus!



- gotowe karty pracy
- unikatowe merytoryczne artykuły
- porady, dobre praktyki, podpowiedzi specjalistów-praktyków
- informacje o szkoleniach, projektach, wydarzeniach

ZAPISZ SIĘ BEZPŁATNIE>>

www.biuletyn.librus.pl

ZAGADNIENIA:

- Przedszkole z perspektywy rodziców – wzajemne oczekiwania.
- Elementy dobrej współpracy.
- Jak dobrze przygotować spotkanie z rodzicami.
- W jaki sposób przekazywać trudne informacje.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, dlaczego praca współczesnego nauczyciela nie może być w pełni efektywna bez współdziałania z rodzicami.
- Poznasz sposoby pozytywnego nawiązywania kontaktów z rodzicami.
- Zdobędziesz wiedzę na temat pozyskiwania rodziców do współpracy.
- Zapoznasz się z zasadami przygotowania ciekawych i efektywnych spotkań z rodzicami.

ZAGADNIENIA:

- Zachowania trudne a zachowania niebezpieczne.
- Dziecko z rodziny dysfunkcyjnej.
- Przykłady zachowań autoagresywnych.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak pomagać dzieciom, które zachowują się agresywnie i autoagresywnie.
- Poznasz sygnały, jakie mogą wskazywać na działania niebezpieczne (autoagresja, depresja, samobójstwo i inne).
- Zapoznasz się z charakterystyką dziecka z rodziny dysfunkcyjnej.



Dyrektor PCKZiU, Wieliczka

Wysoka efektywność zajęć, profesjonalne podejście prowadzącego, przygotowanie merytoryczne oraz fachowo opracowane materiały dydaktyczne.

Dokończ ilustrację



KLIKNIJ
i pobierz karty pracy >>

ZAGADNIENIA:

- Określenie celów edukacji ekologicznej dla przedszkolaków.
- Zabawy i gry służące bezpośredniemu poznawaniu przyrody.
- Doświadczenia i eksperymenty jako elementy zabawy proekologicznej.
- Wykorzystanie surowców wtórnych do zabawy z dziećmi.
- Przykładowe scenariusze zajęć w terenie.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak kształtować w dzieciach szacunek dla natury i otaczającego nas świata.
- Poznasz eksperymenty, zabawy i gry z wykorzystaniem surowców naturalnych i wtórnych, dzięki którym zrealizujesz cele edukacji ekologicznej.
- Zdobędziesz propozycje scenariuszy zajęć w terenie.

ZAGADNIENIA:

- Charakterystyka dziecka z zachowaniem trudnym z uwzględnieniem jego rozwoju poznawczego, społecznego, emocjonalnego.
- Typowe trudności edukacyjne oraz interakcyjne przedszkolaka.
- Dynamika i rokowanie w obszarze wychowania i edukacji.
- Wspieranie rozwoju dziecka autystycznego, z zespołem Aspergera, ADHD i mutyzmem dziecięcym.
- Terapia dziecka – propozycje praktycznych rozwiązań edukacyjnych.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jakie są charakterystyczne cechy dziecka z zachowaniem trudnym.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat: autyzmu, zespołu Aspergera, ADHD, mutyzmu dziecięcego.
- Poznasz metody pracy z dziećmi wykazującymi trudne zachowania.
- Dowiesz się, jak pozyskać rodzica do wspólnej pracy nad trudnym dzieckiem.



Dyrektor Szkoły Podstawowej, Częstochowa

Materiały przygotowane dla uczestników szkoleń każdorazowo wyczerpują temat i są bardzo pomocne.

Do ilustracji ze znanych bajek napisz nową historię



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KLIKNIJ
i pobierz karty pracy >>

ZAGADNIENIA:

- Źródła zaburzeń lękowych u dzieci.
- Objawy i charakterystyka zachowań przedszkolaka z problemem lękowym.
- Metody pracy z dzieckiem – profilaktyka i terapia w przedszkolu.
- Współpraca z rodzicami w zakresie problemów lękowych dziecka.

DLACZEGO WARTO:

- Zapoznasz się z metodą biblioterapii, która wspomaga pracę wychowawczą nauczyciela podczas zajęć z każdą grupą wiekową.
- Dowiesz się, czym jest metoda wspomagająca komunikację z dzieckiem.
- Nauczysz się zasad dotyczących pisania bajek terapeutycznych.

ZAGADNIENIA:

- Rozwój dziecka w wieku 3-6 lat a nowoczesne technologie.
- Edukacja medialna w przedszkolu.
- Propozycje stron internetowych i aplikacji wspierających realizację podstawy programowej.
- Zasady bezpiecznego korzystania przez dzieci z technologii.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz funkcję edukacji medialnej w przedszkolu.
- Stworzysz zasady bezpiecznego korzystania z Internetu dla swojej grupy.
- Dowiesz się, jakie strony i aplikacje mogą być wsparciem w realizacji podstawy programowej.



Dyrektor ZSO, Gliwice

Szkolenie w pełni zaspokoilo wymagania uczestników i przyczynilo się do wzbogacenia ich kompetencji i umiejetności.



KLIKNIJ
i pobierz karty pracy >>

ZAGADNIENIA:

- Diagnoza dziecka w wieku przedszkolnym (analiza możliwości i potrzeb dziecka).
- Praca indywidualna z dzieckiem – różnicowanie zadań edukacyjnych.
- Przegląd metod pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych – propozycje zabaw, kart pracy i pomocy dydaktycznych.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak rozpoznawać możliwości i indywidualne potrzeby dziecka.
- Zdobędziesz wiedzę na temat organizacji zajęć sprzyjających zaspokajaniu potrzeb przedszkolaków.
- Dowiesz się, jak współtworzyć nową jakość edukacji małego dziecka opartą na indywidualizacji oraz dostosowywaniu celów, metod i form pracy.
- Zyskasz gotowe narzędzia do pracy z dziećmi.

ZAGADNIENIA:

- Tańce integracyjne.
- Zabawy rytmiczno-ruchowe.
- Ćwiczenia i improwizacje muzyczne.
- Ćwiczenia przestrzenno-ruchowe.
- Rozwijanie podstawowych umiejętności tanecznych wychowanków.
- Taniec z rekwizytem.
- Ćwiczenia relaksacyjne.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz zabawy i ćwiczenia rytmiczno-ruchowe, które oprócz zaspokajania naturalnej potrzeby ruchu, wyrabiają równocześnie wiele dyspozycji psychofizycznych, tj. spostrzegawczość, pamięć, uwagę, szybkie reagowanie na sygnały.
- Poszerzysz repertuar ćwiczeń przydatnych w codziennej pracy z dziećmi.



Dyrektor Miejskiego Przedszkola, Częstochowa

Edukatorzy posiadają wszechstronną wiedzę, potrafią zainteresować radę pedagogiczną przekazywanymi przez siebie treściami.



SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI!



32 350 85 85 wew. 4, następnie 2



ckn@librus.pl



al. Korfanteo 193, 40-153 Katowice

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMSa na numer

605 111 103 lub 605 944 444.

Oddzwonimy!



PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ

[PRZEJDŹ DO WWW >>](#)



SZKOLENIA OTWARTE

[PRZEJDŹ DO WWW >>](#)

[>> www.ckn.librus.pl >>](http://www.ckn.librus.pl)