

OFERTA DLA SZKÓŁ 2021/2022

90 000

UCZESTNIKÓW ROCZNIE

19 lat

DOŚWIADCZENIA NA RYNKU

Kluczowe szkolenia

pierwsze miesiące
roku szkolnego



TOP 6 TEMATÓW

ZOBACZ >>



SPIS TREŚCI

1	Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami	4
2	Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości w szkole	4
3	Uczeń z zaburzonym nastrojem w szkole	5
4	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia	5
5	Metoda eksperymentu naukowego na lekcjach przedmiotów przyrodniczych	6
6	Indywidualizacja nauczania – jak ją właściwie przeprowadzać	6
7	Zarządzanie kryzysowe w placówce oświatowej po pandemii	8
8	Dlaczego w świecie cyfrowym tak ważne są relacje	8
9	Doświadczenia z e-szkoły w nauczaniu stacjonarnym	9
10	Pamięć i zapominanie – jak je rozwijać u uczniów	9
11	Czytanie ze zrozumieniem warunkiem skutecznego zapamiętywania	11
12	SNOS (Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych) – jak mu przeciwdziałać?	11
13	Uczeń wie, rozumie, działa... – jak kształcić i monitorować postępy	12
14	Rozpoznawanie zachowań trudnych i niebezpiecznych u dzieci i młodzieży	12
15	Aktywny uczeń i wspierający nauczyciel – jak skutecznie pobudzać uczniów do aktywności na rzecz rozwoju własnego oraz rozwoju placówki	14
16	Bezpieczeństwo w sieci	14
17	Ciekawa lekcja? Ciekawe jak? Użyteczne programy i aplikacje na lekcjach przedmiotowych	15
18	Integracja rady pedagogicznej (klasy), czyli budowanie pozytywnych relacji w szkole/klasie	15
19	Jak motywować uczniów do nauki i rozwoju	17
20	Odpowiedzialność dyscyplinarna i karna nauczyciela w świetle przepisów prawa	17
21	Przy filiżance kawy o stresie i emocjach nauczycieli	18
22	Jak skutecznie współpracować z rodzicami uczniów	18
23	Praca z uczniem cudzoziemskim i dwujęzycznym	19

! PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ NA WWW.CKN.LIBRUS.PL



PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ

PRZEJDŹ DO WWW >>



SZKOLENIA OTWARTE

PRZEJDŹ DO WWW >>

100

AKTYWNIE SZKOLĄCYCH
SPECJALISTÓW-PRAKTYKÓW



JAK ZAMÓWIĆ SZKOLENIE DLA RADY PEDAGOGICZNEJ?

4,8/5

ŚREDNIA OCEN Z EWALUACJI

1

Przejrzyj nasz katalog szkoleń

Sprawdź całą ofertę szkoleń na www.ckn.librus.pl

2

Nie wiesz, z którego szkolenia skorzystać?

Doradzimy lub wykonamy diagnozę potrzeb Twojej rady pedagogicznej. Możemy też zorganizować szkolenia dedykowane spoza naszej oferty.

3

Skontaktuj się z nami!

mail: ckn@librus.pl

tel. 32 350 85 85 wew. 4, a następnie 2

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMS-a: 605 111 103 lub 605 944 444

Oddzwonimy!

4

Wybierz dogodną formę i termin szkolenia

5

Po ustaleniach otrzymasz indywidualną ofertę

6

Wypełnij i odeślij on-line kartę zgłoszenia



WIDZIMY SIĘ NA SZKOLENIACH!



ON-LINE



STACJONARNIE



WYJAZDOWO



TOP 6 TEMATÓW

Wybierz kluczowe szkolenia w pierwszych miesiącach roku szkolnego

1.

Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Źródła i funkcje emocji.
- Strefy regulacji.
- Techniki obniżania stresu.
- Przykłady ćwiczeń dla uczniów.
- Przykłady rozmów o emocjach i stresie.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jakie metody radzenia sobie z emocjami wykorzystać w pracy z uczniami.
- Poznasz gotowe ćwiczenia dotyczące emocji, które zastosujesz na lekcji.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat emocji u uczniów.
- Dowiesz się, czym są strefy regulacji i dlaczego znajdując się w jednej z nich, dziecko nie jest w stanie się uczyć.
- Zapoznasz się ze strefami regulacji opisanymi przez Daniela Siegela.

2.

Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości w szkole



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Podstawy prawne kształtowania postaw i wychowania do wartości w szkole.
- Samoocena a poczucie wartości.
- Wzmacnianie samooceny i wspieranie poczucia wartości ucznia.
- Dziecięcy system wartości.
- Program nauczania wartości.
- Ćwiczenia wspierające kształtowanie postaw.

DLACZEGO WARTO:

- Otrzymasz informacje na temat podstawy prawnej wdrażania w szkole działań związanych z kształtowaniem postaw – wychowaniem do wartości.
- Poznasz przydatne ćwiczenia wspierające kształtowanie postaw, które wykorzystasz w pracy na lekcji.
- Dowiesz się, jak przygotować program nauczania wartości oraz jakie elementy powinien zawierać.

3.

Uczeń z zaburzonym nastrojem w szkole



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Zaburzony nastrój u uczniów.
- Wsparcie dzieci z kłopotami emocjonalnymi.
- Komunikacja osobista w relacjach indywidualnych z uczniami.
- Sytuacje kryzysowe.
- Rozmowy indywidualne.

DLACZEGO WARTO:

- Zdobędziesz wiedzę na temat możliwości rozpoznawania potrzeb emocjonalnych uczniów.
- Dowiesz się, jakie są objawy zaburzonego nastroju uczniów.
- Poznasz sposoby organizacji wsparcia psychologicznego dla uczniów z obniżonym nastrojem.
- Usystematyzujesz wiedzę dotyczącą sposobów radzenia sobie w sytuacji kryzysowej w szkole.
- Otrzymasz przykłady rozmów wspierających uczniów z zaburzonym nastrojem.

4.

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci.
- Dopasowanie form i metod pracy.
- Wspieranie edukacji ucznia ze specjalnymi potrzebami.
- Ocenianie ucznia ze specjalnymi potrzebami.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak zapewnić uczniowi wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat form i metod pracy z uczniami objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- Poznasz sposoby pracy, które pozwolą zapewnić dodatkową opiekę i pomoc uczniom, a także wzmocnić pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.

5.

Metoda eksperymentu naukowego na lekcjach przedmiotów przyrodniczych



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Obserwacja, doświadczenie, eksperyment.
- Analiza podstaw programowych przedmiotów przyrodniczych w zakresie wykorzystania metody eksperymentu.
- Istota i etapy metody naukowej.
- Sylwetka badacza/obserwatora.
- Obserwacja jako element metody uczenia się oraz ogniwo metody eksperymentalnej.

DLACZEGO WARTO:

- Przygotujesz się do wykorzystania metody eksperymentu w czasie lekcji.
- Dowiesz się, jakie są podstawy teoretyczne i jak wykonać podstawowe doświadczenia w praktyce.
- Nauczysz się poprawnie stawiać hipotezy w metodzie eksperymentu.
- Otrzymasz zestaw pomysłów na realizację zajęć eksperymentalnych.

6.

Indywidualizacja nauczania – jak ją właściwie przeprowadzać



POLITYKA OŚWIATOWA 21/22

ZAGADNIENIA:

- Przepisy a rzeczywistość szkolna.
- Rozwój przez tutoring.
- Podręczniki hybrydowe.
- Wykorzystanie Internetu.
- Indywidualizacja nauczania dzieci ze SPE w formie zdalnej.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz sposoby indywidualizowania procesu nauczania w szkole.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat wytycznych wynikających z przepisów prawa oświatowego.
- Dowiesz się, jak prowadzić indywidualizację nauczania w systemie edukacji zdalnej.
- Zdobędziesz wiedzę na temat skuteczności tutoringu w szkole.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Trzcianka

*Bardzo rzeczowe i konkretne szkolenie.
Bardzo dobry przekaz prowadzącego,
sympatyczna atmosfera. DZIĘKUJĘ!*

Kliknij tutaj i sprawdź
HARMONOGRAM SZKOLEŃ >>

- ✓ POZNAJ PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA POTRZEBNE TU I TERAZ
- ✓ DOŁĄCZ INDYWIDUALNIE LUB ZGŁOŚ GRUPĘ
- ✓ ZAPISZ SIĘ ZDALNIE BEZ ZBĘDNYCH FORMALNOŚCI
- ✓ OSZCZĘDZAJ DZIĘKI FORMIE ZDALNEJ
- ✓ WYBIERAJ TERMINY DOPASOWANE DO TWOICH POTRZEB
- ✓ WYBIERAJ EDUKATORÓW Z CAŁEJ POLSKI

7.

Zarządzanie kryzysowe w placówce oświatowej po pandemii

ZAGADNIENIA:

- Czy można urosnąć w siłę po kryzysie.
- Jak poprawić relacje z ludźmi.
- Odporny czy wrażliwy – studium przypadku.
- Jak zbudować odporność psychiczną.
- Zarządzanie energią życiową.

DLACZEGO WARTO:

- Przygotujesz się do zarządzania sytuacjami kryzysowymi w placówce.
- Dowiesz się, jak unikać potencjalnych zagrożeń i świadomie reagować w trudnych sytuacjach.
- Poznasz sposoby wzmacniania psychicznej odporności i dbania o dobrostan psychiczny.
- Dokonasz analizy przykładowych problemów i wyciągniesz wnioski do pracy na podstawie doświadczeń innych nauczycieli.

8.

Dlaczego w świecie cyfrowym tak ważne są relacje

ZAGADNIENIA:

- Czynniki wpływające negatywnie na dzieci i młodzież.
- Dlaczego w świecie cyfrowym ważne są relacje bezpośrednie.
- Budowanie relacji w oparciu o rytuały i zasady.
- Korzyści wynikające z budowania relacji.

DLACZEGO WARTO:

- Usystematyzujesz wiedzę na temat budowania relacji w szkole.
- Dowiesz się, jak wdrażać uczniów w świat zasad i rytuałów.
- Poznasz metody pracy z uczniami, które służą zacieśnianiu więzi.
- Zyskasz gotowe pomysły na reintegrację klasy.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Łódź

Szkolenie bardzo profesjonalnie poprowadzone. Konkretnie i przejrzyste przedstawione zagadnienia. Dawno nie byłem na takim szkoleniu. Prowadzący rewelacja. Polecam.

ZAGADNIENIA:

- Odwrócona lekcja.
- Blended learning.
- Metoda WebQuestów.
- Smartfony na lekcji.
- Nowoczesne technologie na zajęciach.
- Cyfrowe zasoby.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz dobre praktyki z edukacji zdalnej, które możesz wykorzystać podczas lekcji stacjonarnych.
- Dowiesz się, jak stworzyć nową i przyjazną uczniom przestrzeń zdobywania wiedzy.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat metod pracy w edukacji zdalnej i hybrydowej.
- Zdobędziesz zestaw gotowych pomysłów i materiałów do wykorzystania na zajęciach z uczniami.

ZAGADNIENIA:

- Co wpływa na efekty nauczania.
- Dlaczego uczeń nie umie.
- Kiedy mózg się uczy.
- Jak pobudzić uczniów do myślenia i działania.
- Metody i techniki usprawniające pamięć.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak pomóc uczniom w procesie uczenia się.
- Poznasz strategie uczenia się dzieci.
- Zdobędziesz zestaw metod i technik, które pomagają w procesie uczenia się i nauczania.
- Poznasz przyczynę niepowodzeń szkolnych uczniów.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat pracy naszego mózgu i jego możliwości w kontekście uczenia się.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Skrzatusz

Super praktyczne podejście! Nareszcie nie sucha teoria!

Dołącz do grona zadowolonych czytelników biuletynu CKN Librus!



gotowe karty pracy

unikatowe merytoryczne artykuły

porady, dobre praktyki, odpowiedzi specjalistów-praktyków

informacje o szkoleniach, projektach, wydarzeniach

ZAPISZ SIĘ BEZPŁATNE>>

www.biuletyn.librus.pl

ZAGADNIENIA:

- Poziomy umiejętności czytania.
- Rozumienie tekstu na poziomie komunikacji i znaczeń.
- Czynniki wpływające na stopień zrozumienia.
- Ramy tekstowe.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, czym jest czytanie informacyjne, krytyczne i twórcze.
- Poznasz strategie aktywnego czytania.
- Zdobędziesz wiedzę na temat tego, jak przygotować ucznia do czytania.

ZAGADNIENIA:

- Cechy uczniów ze SNOS.
- Przyczyny SNOS.
- Diagnoza SNOS.
- Jak pomagać uczniom w wykorzystaniu pełni potencjału.
- Rola nauczyciela w przeciwdziałaniu zjawiska SNOS.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, którzy uczniowie mają Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych.
- Poznasz sposoby na wykorzystanie w pełni potencjału uczniów.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat charakterystycznych cech dzieci ze SNOS.



Nauczyciel z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Biała Nyska

Bardzo merytoryczne spotkanie, wszystko wytłumaczone prostym, zrozumiałym językiem, nie było momentów, kiedy treści były przekazywane za szybko czy przeskakiwania z tematu na temat, żadnych pytań uczestników nie pominięto.

ZAGADNIENIA:

- Odpowiedzialność nauczyciela.
- Planowanie procesu kształcenia.
- Cele ogólne a cele szczegółowe (operacyjne).
- Dziedziny celów kształcenia.
- Taksonomia celów wg B.S. Blooma a zasady oceniania.
- Procedury osiągania wymagań szczegółowych.
- Materiał nauczania a cele kształcenia.

DLACZEGO WARTO:

- Usystematyzujesz wiedzę na temat taksonomii celów.
- Poznasz podstawę prawną dot. odpowiedzialności nauczyciela w kontekście realizacji podstawy programowej.
- Dowiesz się, jak skutecznie wyznaczać cele i monitorować ich realizację.

ZAGADNIENIA:

- Zachowania trudne a zachowania niebezpieczne.
- Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej.
- Przykłady zachowań autoagresywnych.
- Ryzyko samobójstwa u ucznia – jak z nim rozmawiać.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak pomagać uczniom, którzy zachowują się agresywnie i autoagresywnie.
- Poznasz sygnały, jakie mogą wskazywać na działania niebezpieczne (autoagresja, depresja, samobójstwo i inne).
- Zapoznasz się z charakterystyką ucznia z rodziny dysfunkcyjnej.



Dyrektor PCKZiU, Wieliczka

Wysoka efektywność zajęć, profesjonalne podejście prowadzącego, przygotowanie merytoryczne oraz fachowo opracowane materiały dydaktyczne.

Podnieś jakość edukacji w swojej placówce

z systemem **LIBRUS Synergia**

wspiera **nauczycieli**
w procesie prowadzenia
niezbędnej dokumentacji
oraz nauczaniu
(również zdalnym!)

ułatwia nadzór
pedagogiczny
i zarządzanie
placówką
przez **dyrektora**



zapewnia
rodzicom
szybki dostęp do
informacji
o uczniu i wspiera
monitorowanie
jego postępów
w nauce

SPRAWDŹ SZCZEGÓŁY! www.librus.pl/synergia >>

ZAGADNIENIA:

- Aktywność osobista – niezbędny warunek efektywnego uczenia się.
- Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące efektywne nauczanie i uczenie się.
- Rola nauczyciela w procesie nauczania.
- Metody aktywizujące przydatne w realizacji różnych etapów lekcji.
- Aktywizowanie uczniów na zajęciach wychowawczych.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak wspierać ucznia w procesie uczenia się.
- Poznasz metody i techniki nauczania, które będą wspierały Twoich uczniów w uczeniu się.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat strategii uczenia się.
- Zdobędziesz ciekawe przykłady metod aktywizujących niezbędne do efektywnego nauczania.
- Poznasz metodę 4U wspierającą aktywność uczniów na lekcjach.

ZAGADNIENIA:

- Zjawiska występujące w Internecie – pozytywne i negatywne aspekty jego wykorzystania.
- Portale społecznościowe – czy to tylko zagrożenie?
- Sposoby interwencji w przypadku podejrzenia zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie.
- Zasady bezpiecznego i świadomego korzystania z Internetu.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak wspierać uczniów w bezpiecznym korzystaniu z Internetu.
- Poznasz sposoby reagowania w sytuacji kryzysowej występującej na terenie szkoły i związanej z niebezpieczeństwem w sieci.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat popularnych aplikacji, z których korzystają uczniowie.
- Zdobędziesz umiejętności niezbędne do przygotowania z uczniami zajęć profilaktycznych dotyczących zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.



Dyrektor Szkoły Podstawowej, Częstochowa

Materiały przygotowane dla uczestników szkoleń każdorazowo wyczerpują temat i są bardzo pomocne.

ZAGADNIENIA:

- Popularne programy i aplikacje edukacyjne.
- Wykorzystanie TIK w codziennej pracy z uczniami.
- Przykłady scenariuszy zajęć z wykorzystaniem gamifikacji, WebQuest'u czy lekcji odwróconej.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz sposoby wykorzystania narzędzi TIK do weryfikacji wiedzy czy umiejętności uczniów.
- Dowiesz się, jakie programy mogą uczynić lekcję żywą – ciekawszą dla ucznia.
- Zapoznasz się z popularnymi aplikacjami, które wspomogą Twoją pracę.
- Zdobędziesz pomysły na interesujące lekcje przedmiotowe.

ZAGADNIENIA:

- Rola samopoznania i samoakceptacji w budowaniu relacji.
- Analiza relacji – interakcja podmiotów.
- Gry i zabawy przydatne w budowaniu relacji na różnych etapach rozwoju grupy.
- Elementy komunikacji interpersonalnej (aktywne słuchanie, eliminacja barier komunikacyjnych).

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, dlaczego praca w zintegrowanym zespole przynosi nie tylko lepsze efekty w osiągnięciu celów, ale staje się przyjemnością i wyzwaniem.
- Poznasz zasady tworzenia dobrych relacji.
- Zdobędziesz zestaw aktywizujących metod, gier, zabaw służących integracji grupy.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej.



Dyrektor ZSO, Gliwice

Szkolenie w pełni zaspokoilo wymagania uczestników i przyczynilo się do wzbogacenia ich kompetencji i umiejetnosci.



e-biblio

> e-biblio

bezpieczna praca biblioteki szkolnej
bez względu na tryb pracy szkoły

ZDALNIE ■ HYBRYDOWO ■ STACJONARNIE

biblio.edu.pl >>

ZAGADNIENIA:

- Wyeliminowanie negatywnych metod motywowania uczniów do nauki.
- Poznanie 5-elementowego systemu motywacyjnego.
- Wdrażanie nowych pomysłów związanych z nagradzaniem uczniów.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jakie nawyki w pracy z uczniami demotywują ich do nauki.
- Poznasz ciekawe metody współpracy z uczniami.
- Dowiesz się, co zrobić, aby uczniowie byli zmotywowani i kończyli wszystkie powierzone im zadania.

ZAGADNIENIA:

- Odpowiedzialność prawna nauczyciela za bezpieczeństwo uczniów (porządkowa, materialna, dyscyplinarna, cywilna, karna).
- Nadzór nauczycieli nad dziećmi w czasie zajęć, przerwy w zajęciach oraz dyżurów nauczycieli.
- Udział uczniów w pracach na rzecz szkoły/środowiska.
- Postępowanie nauczyciela w sytuacjach zagrożenia dla dziecka – wypadek ucznia, uskarżanie się na złe samopoczucie.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jaki jest zakres odpowiedzialności za bezpieczeństwo ucznia w szkole i w czasie imprez organizowanych przez placówkę.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat aktów prawnych dotyczących odpowiedzialności dyscyplinarnej i karnej nauczyciela.
- Poznasz swoje obowiązki związane z organizacją wycieczek i imprez szkolnych.
- Zapoznasz się z zasadami tworzenia szkolnego systemu bezpieczeństwa.



Dyrektor Miejskiego Przedszkola, Częstochowa

Edukatorzy posiadają wszechstronną wiedzę, potrafią zainteresować radę pedagogiczną przekazywanymi przez siebie treściami.

ZAGADNIENIA:

- Mam emocje czy to one mają mnie.
- Techniki niwelujące trudne emocje.
- Kilka słów o stresie.
- Strategie radzenia sobie ze stresem.
- Jaki mamy wpływ na swoje życie.

DLACZEGO WARTO:

- Poznasz mechanizmy działania stresu i emocji.
- Dowiesz się, jak radzić sobie ze sobą w kryzysowych momentach.
- Poznasz techniki radzenia sobie z trudnymi emocjami.
- Zyskasz wsparcie grupy w pokonaniu stresu i negatywnych emocji.

ZAGADNIENIA:

- Szkoła z perspektywy rodziców – wzajemne oczekiwania.
- Elementy dobrej współpracy.
- Jak dobrze przygotować spotkanie z rodzicami.
- W jaki sposób przekazywać trudne informacje.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, dlaczego praca współczesnego nauczyciela nie może być w pełni efektywna bez współdziałania z rodzicami uczniów.
- Poznasz sposoby pozytywnego nawiązywania kontaktów z rodzicami uczniów.
- Zdobędziesz umiejętność pozyskiwania rodziców do współpracy.
- Zapoznasz się z zasadami przygotowania ciekawych i efektywnych spotkań z rodzicami.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Sopot

Bardzo dobre szkolenie. Konkretnie informacje, które były przekazane w zrozumiały sposób dla odbiorców.

ZAGADNIENIA:

- Akty prawne regulujące kwestie kształcenia uczniów z doświadczeniem migracji (dotyczące m.in. przyjmowania do szkoły, nauki języka polskiego, oceniania i egzaminowania, asystentów kulturowych).
- Jak wprowadzać ucznia do klasy i szkoły? Problemy adaptacyjne i integracyjne (dzieci migrantów zarobkowych, uchodźców, repatriantów i osób powracających z zagranicy).
- Nauka języka polskiego a nauka w języku polskim.
- JES-PL – metodyka nauczania języka edukacji szkolnej dzieci z doświadczeniem migracji.
- Jak przygotowywać materiały dla uczniów obcojęzycznych – przykłady dla poszczególnych przedmiotów szkolnych.

DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak pracować z uczniem cudzoziemskim i dwujęzycznym.
- Poznasz sposoby wykorzystania potencjału takich uczniów w kontekście budowania szkoły wielokulturowej.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat aktów prawnych regulujących kwestię kształcenia ucznia cudzoziemskiego i dwujęzycznego.
- Nauczysz się przygotowywać materiały szkolne dla dzieci z doświadczeniem migracyjnym.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Trzcianka

*Bardzo rzeczowe i konkretne szkolenie.
Bardzo dobry przekaz prowadzącego,
sympatyczna atmosfera. DZIĘKUJĘ!*



SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI!



32 350 85 85 wew. 4, następnie 2



ckn@librus.pl



al. Korfantego 193, 40-153 Katowice

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMSa na numer

605 111 103 lub 605 944 444.

Oddzwonimy!



PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ

[PRZEJDŹ DO WWW >>](#)



SZKOLENIA OTWARTE

[PRZEJDŹ DO WWW >>](#)

[>> www.ckn.librus.pl >>](http://www.ckn.librus.pl)