



OFERTA SZKOLEŃ ON-LINE RADY PEDAGOGICZNE

DOPASOWANA TEMATYKA SZKOLEŃ

- zakres szkolenia dostosowany do aktualnej sytuacji
- uwzględnienie bieżących przepisów prawnych
- potrzeba nauczania zdalnego
- zakres, tempo i czas szkolenia dostosowane do potrzeb uczestników

PRZYJAZNA PLATFORMA ON-LINE

- szkolenia realizowane na platformie ClickMeeting
- wystarczy przeglądarka internetowa
- wygoda uczestnictwa na komputerze, tablecie lub telefonie
- intuicyjna obsługa i filmiki instruktażowe

NAJWYŻSZE OCENY Z EWALUACJI

- kompetencje edukatorów
- wysoka jakość materiałów szkoleniowych
- dostosowanie zakresu szkolenia do potrzeb grupy

DOŚWIADCZENIE

- działamy od 2002 roku
- rocznie szkolimy blisko 80 000 dyrektorów i nauczycieli
- nasi edukatorzy to praktycy, którzy szkolą z pasją

JAK ZAMÓWIĆ SZKOLENIE ON-LINE?



SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI

**szkolenia@librus.pl,
tel.: 32 350 85 85, wew. 4**



**PRZYGOTUJEMY
INDYWIDUALNĄ OFERTĘ**

dopasujemy zakres i formę szkolenia do
oczekiwań uczestników



**WSPÓLNIE USTALIMY
TERMIN SZKOLENIA ORAZ
CZAS TRWANIA**

(standardowy czas trwania szkolenia
to 2 godz. zegarowe)



**W WIADOMOŚCI MAILOWEJ
PRZEŚLEMY WSZYSTKIE SZCZEGÓŁY**

dot. wybranego szkolenia — aby potwierdzić
zamówienie szkolenia, wystarczy
na nią odpowiedzieć



**EDUKATOR PRZEPROWADZI
SZKOLENIE ON-LINE DLA
TWOJEJ PLACÓWKI**



**BRAKUJE TEMATU
DLA CIEBIE?**

**Żaden problem! Skontaktuj się
z nami, a przygotujemy go dla
Ciebie.**

1. TRUDNY RODZIC – JAK BUDOWAĆ Z NIM POPRAWNE RELACJE?

Aby zapewnić sobie dobre relacje z rodzicami, nauczyciel musi posiadać wiedzę z zakresu technik komunikacyjnych. Edukator przedstawi źródła problemów na linii nauczyciel – rodzic i zapozna uczestników ze sposobami ich rozwiązywania.

2. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – JAKIE SĄ WARUNKI EFEKTYWNEJ WSPÓŁPRACY?

Szkolenie ma za zadanie wskazać warunki efektywnej współpracy z rodzicami uwzględniając różne jej aspekty. Edukator zapozna uczestników z technikami wspomagającymi budowanie pozytywnych relacji z rodzicami.

3. KOMUNIKACJA WSPIERAJĄCA – JAK BUDOWAĆ RELACJE OPARTE NA WZAJEMNYM ZROZUMIENIU?

Szkolenie przybliży uczestnikom sposoby komunikowania się z uczniami, które sprzyjają polepszaniu wzajemnych relacji. Pokazane zostaną błędy utrudniające wzajemne dobre kontakty i bariery komunikacyjne niszczące możliwości porozumiewania się.

4. ASERTYWNOŚĆ – JAK SZANOWAĆ PRAWA UCZNIĄ I DBAĆ O SZACUNEK DLA WŁASNYCH PRAW?

Szkolenie umożliwia rozwój postawy asertywnej i pomaga doskonalić umiejętności związane z posługiwaniem się technikami komunikacyjnymi tak, aby szanować prawa ucznia i dbać o szacunek dla własnych praw.

5. JAK KARMIĆ DOBREGO WILKA? CZYLI O WSPIERANIU UCZNIĄ W ROZWOJU

Szkolenie przybliży sposoby na udzielanie mądrej pochwały, która motywuje i zachęca ucznia do pracy. Pokaże też, z jakich elementów powinna składać się twórcza krytyka i jak skutecznie może ona stymulować rozwój ucznia.

6. BŁĘDY I BARIERY W OCENIENIU – JAK WZMACNIAĆ UCZNIĄ W ROZWOJU?

Edukator pokaże błędy i bariery, które blokują ucznia i prowokują jego opór. Przybliży sposoby wysyłania informacji zwrotnych dotyczących sfery edukacyjnej i wychowawczej naszych uczniów.

7. AKTYWNY UCZEŃ, WSPIERAJĄCY NAUCZYCIEL – NA ŚCIEŻCE EDUKACYJNEGO ROZWOJU

Na szkoleniu edukator poruszy zagadnienie aktywności osobistej ucznia, jako niezbędnego warunku efektywnego uczenia się. Przybliży czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące efektywne nauczanie i uczenie się oraz wskaże, jaka powinna być rola nauczyciela wspierającego ucznia w tym procesie.

8. KONFLIKT – JAK ROZWIĄZYWAĆ TRUDNE SYTUACJE W SZKOLE?

Edukator wskaże, jak otworzyć się na konflikt i zaangażować w proces jego przezwyciężenia w taki sposób, aby wygrane były wszystkie strony. Technika wygrany-wygrany jest idealnym sposobem rozwiązywania wszelkiego rodzaju konfliktów, także tych, które pojawiają się przy zdalnym nauczaniu.

9. STRES I WYPALENIE ZAWODOWE – JAK SOBIE RADZIĆ Z PROBLEMAMI ZAWODOWYMI?

Edukator zachęci do diagnozy własnego poziomu wypalenia pracą z uczniem. Przedstawi symptomy wypalenia zawodowego oraz sposoby skutecznego radzenia sobie ze stresem.

10. PROJEKT EDUKACYJNY – JAK MOŻNA GO WYKORZYSTAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM?

Szkolenie ma wskazać największe zalety nauczania metodą projektu, również w nauczaniu zdalnym. Edukator przybliży dobre praktyki i ciekawe strony wspierające pracę nauczycieli.

11. SZTUKA AUTOPREZENTACJI – NARZĘDZIE NOWOCZESNEGO PEDAGOGA

Edukator pomoże w odpowiedzi na pytania, jakie czynniki wpływają na pozytywny odbiór naszej osoby, uwzględniając w tym kontakty zdalne.

12. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Szkolenie wspierające nauczycieli w indywidualizacji kształcenia dla uczniów ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

- Rodzaje specjalnych potrzeb.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia ze SPE.
- Dokumentowanie dostosowania wymagań.
- Dostosowanie form i metod pracy.

13. PRACA Z DZIECKIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Szkolenie wspierające nauczycieli pracujących z dziećmi z Zespołem Aspergera. Podczas szkolenia omówione zostaną zagadnienia związane z diagnozą oraz pracą dydaktyczną i wychowawczą.

- Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera – charakterystyka cech klinicznych. Diagnoza kliniczna i funkcjonalna.
- Metody pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.
- Zachowania trudne i procedury postępowania.
- Planowanie i monitorowanie pracy edukacyjno-terapeutycznej.

14. KOMUNIKACJA Z RODZICAMI

Szkolenie poruszające zagadnienia asertywnej komunikacji z rodzicami, wspierającej budowanie dobrych relacji. W trakcie szkolenia przewidziane są ćwiczenia komunikacji w języku Ja.

- Co wpływa na porozumiewanie się ludzi?
- Bariery i zniekształcenia, czyli co może przeszkadzać w komunikacji?
- Techniki doskonalące umiejętność aktywnego słuchania.
- Komunikat „JA” jako metoda kształtowania zdrowych relacji interpersonalnych.

15. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I ZACHOWAŃ AUTOAGRESYWNYCH

Celem szkolenia jest refleksja nad koniecznością stałego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozowania niebezpieczeństw związanych z uzależnieniami wśród dzieci i młodzieży, a także z zagadnieniami dotyczącymi profilaktyki tego zjawiska.

- Uzależnienia dzieci i młodzieży – grupy ryzyka, wiek, środowisko, stan emocjonalny.
- Profilaktyka – działania systemowe.
- Możliwe działania szkoły.
- Obszary wsparcia umiejętności chroniących dzieci i młodzież.

16. SKUTECZNA KOMUNIKACJA W SZKOLE

Szkolenie poruszające zagadnienia asertywnej komunikacji w szkole, wspierającej budowanie dobrych relacji. W trakcie szkolenia przewidziane są ćwiczenia komunikacji w języku Ja.

- Komunikacja werbalna i niewerbalna.
- Przeszkody w skutecznej komunikacji.
- Skuteczne słuchanie i skuteczne mówienie.
- Asertywność jako podstawa skutecznej komunikacji.



17. MONITOROWANIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ W PRZEDSZKOLU

Szkolenie dla nauczycieli przedszkola prezentujące metody i narzędzia monitorowania realizacji podstawy programowej w przedszkolu.

- Wymagania dla przedszkoli.
- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego.
- Zalecane sposoby i warunki realizacji podstawy programowej w przedszkolu.
- Dokumentowanie realizacji podstawy programowej.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jako warunek realizacji podstawy programowej.

18. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Efektywna współpraca z rodzicami jest niezbędna w realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych szkoły. Wychowawca, który potrafi zachęcić rodziców do aktywnego działania na rzecz szkoły, ma znacznie większe możliwości osiągnięcia zamierzonych efektów wychowawczo-dydaktycznych.

- Podstawy prawne dotyczące praw rodziców w szkole.
- Przyczyny zaburzeń w relacjach rodzice-nauczyciele.
- Sposoby pracy z tzw. „trudnym rodzicem” i grupą rodziców.
- Bariery komunikacyjne, czyli czego należy unikać w kontakcie z rodzicem.
- Wpływ sposobu komunikowania się na relacje w szkole.

19. ZARZĄDZANIE SOBĄ W CZASIE

Szkolenie dla nauczycieli/dyrektorów placówek oświatowych wspierające rozwój kompetencji osobistych.

- Charakterystyka czasu.
- Plany i planowanie.
- Ustalanie priorytetów i terminów.
- Pozostałe zasady zarządzania czasem.
- Stres i jego rola.

20. PRZY FILIŻANCIE KAWY O STRESIE I EMOCJACH NAUCZYCIELI

Szkolenie „ku pokrzepieniu serc” nauczycieli, ukazujące mechanizmy działania stresu i emocji, pokazujące pomysły, jak radzić sobie z sobą w trudnym czasie kwarantanny.

- Mam emocje, czy one mnie mają.
- Techniki niwelujące trudne emocje.
- O stresie słów kilka.
- Strategie radzenia sobie ze stresem.
- Mam wpływ na swoje życie (także w czasie kwarantanny).

POZOSTAŁE TEMATY

21. Metoda projektu edukacyjnego
22. Dokumentacja pracy szkoły, nauczyciela, wychowawcy klasy
23. Autoanaliza pracy własnej
24. Quizy jako atrakcyjny sposób na sprawdzenie wiadomości, pracy domowej
25. Narzędzia i metody pracy w edukacji zdalnej
26. Praca w poziomach w edukacji zdalnej
27. Ocenianie w e-learningu
28. Dokumentacja zdalnej pracy a sprawozdawczość szkolna
29. Odpowiedzialność dyscyplinarna i karna nauczycieli
30. Kształcenie indywidualne a edukacja zdalna
31. Zdalny kontakt z rodzicami – e-wywiady
32. Autorska strona edukacyjna nauczyciela
33. Ciekawa lekcja – ciekawe jak? Narzędzia TIK w edukacji zdalnej
34. Narzędzia TIK w nauczaniu zdalnym
35. Bezpieczeństwo ucznia w sieci

KONTAKT



szkolenia@librus.pl



tel.: 32 350 85 85, wew. 4