



# DZIENNIK USTAW

## RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 28 czerwca 2017 r.

Poz. 1268

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 21 czerwca 2017 r.

#### w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

Na podstawie art. 11 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji włącza się Sektorową Ramę Kwalifikacji w sektorze sport.

**§ 2.** Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze sport, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze sport w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2017 r. poz. 1065).

**§ 3.** Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia.

**§ 4.** Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej: *A. Zalewska*

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2017 r. (poz. 1268)

CHARAKTERYSTYKI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POZIOMÓW SEKTOROWEJ RAMY KWALIFIKACJI W SEKTORZE SPORT UJĘTE W KATEGORIACH WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI ORAZ KOMPETENCJI SPOLECZNYCH																	
POZIOM 2			POZIOM 3			POZIOM 4			POZIOM 5			POZIOM 6			POZIOM 7		
Kod składowy	ZNA I ROZUMIEMIE:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEMIE:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEMIE:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEMIE:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEMIE:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEMIE:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEMIE:	Kod składowy	ZNA I ROZUMIEMIE:		
P3SS W1	Podstawowe zasady organizowania i prowadzenia zajęć sportowych.	P3SS W1	Zasady planowania, organizowania, prowadzenia i monitorowania zajęć w danym sporcie.  Zasady organizowania małych przedsięwzięć sportowych (np. zawodów, festiwali sportowych).	P3SS W1	Zasady diagnozowania, planowania, organizowania, prowadzenia, kontroli i oceny procesu treningowego w sporcie.	P3SS W1	Rozwiązania pozwalające na samodzielną realizację procesu treningowego w sporcie z osobami o specyficznych potrzebach (np. zdrowotnych, ukiemunkowanych na osiągnięcia sportowe).	P3SS W1	Strukturę i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji działających w danym sporcie.	P7SS W1	Kompleksowo proces treningowy w sporcie, w tym realizowany w nietypowych, zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach dla danego sportu (np. w różnych warunkach, geomatymicznych i środowiskowych; podczas zawodów; podczas organizacji w procesie szkolenia sportowego).	P7SS W1	Międzynarodowe i zagraniczne systemy szkolenia w danym sporcie.				
P3SS W2	Metody, formy i środki stosowane w danym sporcie (w tym ćwiczenia, metody nauczania ruchu, formy organizacyjne prowadzenia zajęć, sprzęt sportowy) oraz podstawowe zasady ich wykorzystywania w organizacji i prowadzeniu zajęć sportowych.	P3SS W2	Zasady stosowania metod, form i środków w realizacji zajęć w danym sporcie.	P3SS W2	Zasady stosowania metod, form i środków w procesie treningowym w sporcie przy typowych celach treningowych (takich jak np. redukcja masy ciała, poprawa sprawności fizycznej, nauczanie umiejętności technicznych i taktycznych w sporcie).	P3SS W2	Podstawowe pojęcia i zjawiska z innych, wspierających obszarów działalności zawodowej.	P3SS W2	Wybrane pojęcia i teorie z pokrewnych dziedzin nauki, które wspierają i wyjaśniają działania analityczno-rozwojowe w sporcie.	P7SS W2	Innowacyjne technologie i rozwiązania stosowane w sporcie (np. nowoczesne materiały lub sprzęt sportowy, nowoczesne programy ćwiczeń).	P7SS W2	Kreatywne rozwiązania stosowane w sporcie.				
P3SS W3	Podstawowe funkcje sportu.	P3SS W3	Terminologię specyficzną dla danego sportu.	P3SS W3	Zadania pracy edukacyjno-wychowawczej w sporcie.	P3SS W3	W zależności od ukiemunkowania działających zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - różnorodne rozwiązania technologiczne i osiągnięcia naukowe w zakresie specyficznych potrzeb uczestników sportu.	P3SS W3	W zależności od ukiemunkowania działających zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - różnorodne rozwiązania technologiczne i osiągnięcia naukowe w zakresie specyficznych potrzeb uczestników sportu.	P6SS W3	W zależności od ukiemunkowania działających zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - różnorodne rozwiązania technologiczne i osiągnięcia naukowe w zakresie specyficznych potrzeb uczestników sportu.	P6SS W3	Techniki autoprezentacji i budowy aury w środowisku sportowym.				
P3SS W4	Zasady współzawodnictwa sportowego.	P3SS W4	Role sportu, w szczególności w aspekcie przedmiotowego stylu życia oraz podnośności sprawności fizycznej i umiejętności sportowych.	P3SS W4	W zależności od ukiemunkowania działających zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - zasady oraz metody wdrażania uczestników sportu do przedmiotowego stylu życia lub współzawodnictwa w danym sporcie.	P3SS W4	W zależności od ukiemunkowania działających zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - zasady oraz metody wdrażania uczestników sportu do przedmiotowego stylu życia lub współzawodnictwa w danym sporcie.	P3SS W4	W zależności od ukiemunkowania działających zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - zasady oraz metody wdrażania uczestników sportu do przedmiotowego stylu życia lub współzawodnictwa w danym sporcie.	P6SS W4	W zależności od ukiemunkowania działających zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - zasady oraz metody wdrażania uczestników sportu do przedmiotowego stylu życia lub współzawodnictwa w danym sporcie.	P6SS W4					

WIEDZA (W)

Kod składowy	POTRAFI:	Kod składowy	POTRAFI:	Kod składowy	POTRAFI:	Kod składowy	POTRAFI:	Kod składowy	POTRAFI:	Kod składowy	POTRAFI:
P2SS U1	Asystować w organizowaniu i prowadzeniu zajęć sportowych.	P3SS U1	Samodzielnie planować, organizować, prowadzić, kontrolować, oceniać proces treningowy w sporcie w kontekście specyficznych potrzeb jego uczestników (np. zdrowotnych, ukierunkowanych na konkretne osiągnięcia sportowe).	P4SS U1	Samodzielnie planować, organizować, prowadzić, kontrolować, oceniać proces treningowy w sporcie w kontekście specyficznych potrzeb jego uczestników (np. zdrowotnych, ukierunkowanych na konkretne osiągnięcia sportowe).	P5SS U1	Realizować proces treningowy w sporcie w kontekście specyficznych potrzeb jego uczestników (np. zdrowotnych, ukierunkowanych na konkretne osiągnięcia sportowe).	P6SS U1	Realizować proces treningowy w sporcie w kontekście specyficznych potrzeb jego uczestników (np. zdrowotnych, ukierunkowanych na konkretne osiągnięcia sportowe).	P7SS U1	Realizować proces treningowy w sporcie w warunkach geoklimatycznych i środowiskowych, podczas rekwalifikacji w procesie szkolenia sportowego).
P2SS U2	Prowadzić fragmenty zajęć sportowych z pomocą lub pod bezpośrednim nadzorem.	P3SS U2	Samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się w czasie realizacji zajęć i małych przedsięwzięć sportowych (np. zróżnicowany poziom sprawności fizycznej i umiejętności, różne cele i potrzeby w grupie uczestników zajęć).	P4SS U2	Rozpoznawać i samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się w procesie treningowym (np. spadek motywacji lub problemy organizacyjne utrudniające systematyczne uczestnictwo w sporcie).	P5SS U2	Rozpoznawać i rozwiązywać problemy pojawiające się w realizacji procesu treningowego wynikające ze specyficznych potrzeb uczestników sportu.	P6SS U2	Formułować i rozwiązywać samodzielnie problemy zawodowe z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin.	P7SS U2	
P2SS U3	Demonstrować podstawowe ćwiczenia dla danego sportu.	P3SS U3	Dobierać metody, formy i środki typowe dla danego sportu do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych.	P4SS U3	Objaśniać i nauczać zasadniczych ćwiczeń dla danego sportu.	P5SS U3	Objaśniać i nauczać złożonych zadań ograniczenia zdrowotne, ćwiczeń o wysokim stopniu trudności technicznej).	P6SS U3	Stosować metody, formy i środki treningu niestandardowe dla danego sportu (np. przypięczone z innych sportów i dziedzin).	P7SS U3	Wdrażać autorskie rozwiązania stosowane w czasie uczestnictwa/współzawodnictwa w sporcie.
P2SS U4	Przekazywać informacje niezbędne do udziału w sporcie (np. w zakresie wymaganego sprzętu sportowego, przepisów sty, zasad bezpieczeństwa) oraz zachęcać do aktywności fizycznej.	P3SS U4	Planować, organizować i prowadzić zajęcia i przedsięwzięcia, dbając o atrakcyjność i atmosferę ich przebiegu.	P4SS U4	Dostosowywać styl i kierowania grupą ćwiczącą do celów i potrzeb jej uczestników.	P5SS U4	Wykorzystywać różnorodne narzędzia komunikacji i motywacji w kontekście uczestnictwa w sporcie i do etapu procesu treningowego.	P6SS U4	Analizować wzorce i uwarunkowania zachowań uczestników i perspektyw.	P7SS U4	Swiadomie selekcjonować narzędzia komunikacji, m. in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników sportu (np. przez negocjowanie i kompromisy).
P2SS U5	Udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.	P3SS U5	Stosować się do przepisów bezpieczeństwa higieny pracy oraz uwarunkowań prawnych działalności sportowej.	P4SS U5	Wykorzystywać nowe technologie wspomagające uczestnictwo w zajęciach sportowych.	P5SS U5	Wykorzystywać nowe technologie wspomagające proces treningowy w sporcie.	P6SS U5	Stosować badania diagnostyczne-kontrolne w procesie treningowym.	P7SS U5	Projektować badania diagnostyczno-kontrolne, uwzględniając wymogi i indywidualne predyspozycje uczestników danego sportu.
P2SS U6		P3SS U6		P4SS U6		P5SS U6		P6SS U6		P7SS U6	

Kod składowy	JEST GOTÓW DO:	Kod składowy	JEST GOTÓW DO:	Kod składowy	JEST GOTÓW DO:	Kod składowy	JEST GOTÓW DO:	Kod składowy	JEST GOTÓW DO:
P2SS K1	Uwzględnienia latwych do przewidzenia skutków uczestnictwa w realizowanych zajęciach sportowych.	P3SS K1	Ponieszenia odpowiedzialności za rzetelną realizację procesu treningowego w sporcie oraz za zdrowie i bezpieczeństwo jego uczestników. Uwzględnienia blizszych oraz dłuższych zasad dotyczących uczestnictwa w przedsięwzięciach i małych przedsięwzięciach sportowych.	P4SS K1	Ponieszenia odpowiedzialności za rzetelną realizację procesu treningowego w sporcie oraz za zdrowie i bezpieczeństwo jego uczestników.	P5SS K1	Podjęcia odpowiedzialności za pracę zespołową skierowaną na analizę i krytyczną ocenę procesu treningowego w sporcie.	P7SS K1	
P2SS K2	Kontrolowania jakości własnej pracy, m.in. w oparciu o wyliczone osó nadzorujących organizację i prowadzenie zajęć sportowych.	P3SS K2	Dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań.	P4SS K2	Dokonywania bieżącej i okresowej oceny wykonywanych działań.	P5SS K2	Oceniania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzegania własnych ograniczeń i planowania rozwoju zawodowego.	P7SS K2	
P2SS K3		P3SS K3	Monitorowania osób o niższych kwalifikacjach w sporcie.	P4SS K3	Efektywnej współpracy z małym zespołem specjalistów w swoich zadaniach zawodowych. Koordynowania i oceniania pracy osób o niższych kwalifikacjach w sporcie.	P5SS K3	Efektywnej współpracy i komunikacji ze specjalistami z innych, wspierających obszarów zawodowych (np. z lekarzem, fizjoterapeutą).	P7SS K3	
P2SS K4	Promowania sportu oraz zasady fair play przez własną postawę.	P3SS K4	Systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzonych zajęć sportowych.	P4SS K4	Świadomego postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Śledzenia trendów w rozwoju sportu wspierających proces samokształcenia.	P5SS K4	Promowania zasad etyki zawodowej sportowego w środowisku sportowym.	P7SS K4	Kształtowania postawy etycznej wśród uczestników sportu. Inspirowania do ustawicznego kształcenia się i rozwijania kwalifikacji zawodowych przedstawicieli środowiska sportu.
P2SS K5	Dbłości o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.	P3SS K5	Promowania sportu przez dzielenia edukacyjno-informacyjne.	P4SS K5	Kształtowania potrzeby dbłości o ogólną edukację uczestników sportu.	P5SS K5	Przekazywania swojej wiedzy i umiejętności w środowisku sportowym, w szczególności przez szkolenie osób o niższych kwalifikacjach.	P7SS K5	Krowania pozytywnego wizerunku sektora sportu. Wyzwalania kreatywności zachowań i samodzielności działania wśród uczestników sportu.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)