

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DYREKTORA SZKOŁY NR.....
W.....
NA ROK SZKOLNY 2015 / 2016

Podstawa prawna:

§ 25 Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (poz.1270)

1) Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia

Przedmiot ewaluacji wewnętrznej:

Organizacja procesu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Termin przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej:

.....

Przedstawienie wyników ewaluacji wewnętrznej radzie pedagogicznej na zebraniu po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2) Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek

L.p.	Tematyka kontroli	Nauczyciele, których kontrola dotyczy	Terminy	Forma kontroli
1.	Diagnoza w zakresie występowania w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog szkolny • psycholog szkolny • wychowawcy oddziałów 	Do 15 września 2015 r.	Analiza zapisów diagnozy.
	Działalność nauczycieli i wychowawców oddziału w oparciu o diagnozę w zakresie przeciwdziałania narkomanii z wykorzystaniem aktywnych metod pracy – happening szkolny oparty na mini formach teatralnych wszystkich oddziałów klas.	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele i wychowawcy oddziałów • koordynator: psycholog szkolny 	Do 10 października 2015 r. przygotowanie harmonogramu przez koordynatora działań. I półrocze: przygotowanie mini formy teatralnej; II półrocze: maj/czerwiec happening szkolny.	Zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez koordynatora.
	Dostosowanie programu wychowawczego i programu profilaktyki do wymogów rozporządzenia. <i>Zmiana Rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zespół nauczycieli • modyfikacji programu wychowawczego i programu profilaktyki 	Do 15 stycznia 2016 r.	Analiza programu wychowawczego i programu profilaktyki.
2.	Informacje przekazywane uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego: • Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele • wszyscy wychowawcy oddziałów 	Koniec września, po zebraniach z rodzicami i spotkaniach z uczniami na godzinach wychowawczych.	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • zapisów tematów godzin wychowawczych, • tematów lekcji organizacyjnych prowadzonych przez

	<p>1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;</p> <p>2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;</p> <p>3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.</p> <p>• Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:</p> <p>1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;</p> <p>2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.</p> <p><i>Zmiana ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o systemie oświaty.</i></p>			<p>nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • protokołów spotkań z rodzicami (przyjęty przez rodziców porządek spotkania).
3.	<p>Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne z obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego po rozszerzeniu oceny o systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele wychowania fizycznego 	<p>Cały rok szkolny, zgodnie z przyjętym harmonogramem obserwacji zajęć wychowania fizycznego przez dyrektora szkoły.</p> <p>Spotkanie w zespole nauczycieli</p>	<p>Zapisy w przedmiotowych zasadach oceniania, dokumentacja obserwacji dyrektora szkoły.</p> <p>Zapisy ocen bieżących, śródrocznych i rocznych w</p>

	<i>Zmiana ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o systemie oświaty i Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania.</i>		wychowania fizycznego (2x w półroczu: wrzesień, listopad, marzec, maj).	dzienniku lekcyjnym.
4.	Zwolnienia uczniów z obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego lub ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego zgodnie z przyjętym obiegiem dokumentacji zwolnień przyjętym w szkole <i>Zmiana ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o systemie oświaty i Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele wychowania fizycznego • wszyscy wychowawcy poszczególnych oddziałów klas 	Cały rok szkolny.	Przyjęta dokumentacja wewnętrzna w szkole (druki, rejestry zwolnień).
6.	Poprawność planowania projektu edukacyjnego dla uczniów gimnazjum. <i>Zmiana ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o systemie oświaty i Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele PG 	Cały rok szkolny.	Dostępna dokumentacja określająca zadania nauczycieli realizujących projekty edukacyjne z uczniami oraz protokół rady pedagogicznej w części dotyczącej warunków realizacji projektu edukacyjnego po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną.
7.	Dostosowanie IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego do wymogów określonych w rozporządzeniu. <i>Zmiana Rozporządzenia MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele i specjaliści wchodzący w skład zespołów ds. opracowania i modyfikacji IPET 	Do 30 września 2015 r.	Analiza wszystkich IPET.

8.	Rozwijanie umiejętności czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – realizacja projektu edukacyjnego.* <i>Kierunek realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2015/16.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • koordynator projektu: nauczyciel bibliotekarz • kontrola realizacji etapów projektu zgodnie z przyjętym harmonogramem: wszyscy nauczyciele realizujący projekt i koordynator projektu. 	Do 15 października 2015 r. wypracowanie zadań nauczycieli, którzy będą realizować projekt edukacyjny z uczniami. Realizacja – cały rok szkolny.	Analiza projektu /projektów
9.	Bezpieczeństwo uczniów.**			
10.	Rozwijanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych uczniów w obrębie zajęć pozalekcyjnych – plan zajęć obejmujący wyjścia do muzeum, na wystawy, do instytutów, parków narodowych, rezerwatów, na ścieżki edukacyjne, zajęcia praktyczne w terenie itd. <i>Kierunek realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2015/16.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy oddziałów • koordynator działań: lider zespołu wychowawczego 	Koniec września – przedstawienie planu dyrektorowi szkoły. Realizacja – cały rok szkolny zgodnie z przyjętym planem	Analiza planu zajęć
11.	Realizacja zadań wynikających z podsumowania ewaluacji wewnętrznej za ubiegły rok szkolny do podnoszenia jakości pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • wskazani nauczyciele w protokole nr..... rady pedagogicznej 	Zgodnie z przyjętymi terminami.	Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji.
...

- * Wskazanie przez nauczycieli w podstawie programowej swoich zajęć edukacyjnych tych treści, które dotyczą kształcenia umiejętności czytelniczych uczniów – opracowanie na bazie tych treści projektu edukacyjnego przez nauczycieli z możliwością wykroczenia poza te treści.

Projekt może być realizowany na poziomie danego etapu edukacyjnego lub na poziomie wszystkich oddziałów danej klasy. Prezentacja rezultatów projektu edukacyjnego może się odbyć na forum wszystkich uczniów w szkole. Koordynatorem projektu może zostać np. nauczyciel bibliotekarz.

- ** Wskazać temat kontroli związany z bezpieczeństwem uczniów. Np.:

- pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z przyjętym harmonogramem dyżurów przed lekcjami, po lekcjach i w czasie przerw,
- planowanie wycieczek/imprez szkolnych pod kątem zasadności ilości nauczycieli i opiekunów przypadających na daną ilość uczniów, którzy są odpowiedzialni za bezpieczeństwo uczniów na wycieczce/imprezie.

3) Zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań. W szczególności przez:

- I. **Diagnozowanie potrzeb rady pedagogicznej za pomocą (propozycja):**
 - a. rozmowy z nauczycielami;
 - b. burzy mózgów:
 - o tworzenia wysp tematów szkoleń wynikających z potrzeb nauczycieli,
 - o wybieranie przez nauczycieli gotowych tematów ze wskazanej grupy tematów szkoleń itd.

- II. **Organizowanie szkoleń i narad – dotyczących nowości w prawie oświatowym:**
 - a. ocenianie wewnątrzszkolne w oparciu o zmiany ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o systemie oświaty i Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania (...);
 - b. zmiany w prawie oświatowym obowiązujące w szkole od dnia 1 września 2015 r. ze zwróceniem szczególnej uwagi na ocenianie wewnątrzszkolne;
 - c. strategia oceniania budującego/ocenianie kształtujące;
 - d. działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna szkoły w celu przeciwdziałania narkomanii.

- III. **Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego**
 - a. udział w doskonaleniu zewnętrznym (kursy, szkolenia, seminaria, warsztaty metodyczne, konferencje) – promocja w pokoju nauczycielskim na tablicy ogłoszeń, odpowiedzialni liderzy zespołów przedmiotowych, aktualizacja: 1 raz w miesiącu;
 - b. samokształceniowe spotkania rady pedagogicznej (zespołów przedmiotowych, zespołów międzyprzedmiotowych): zgodnie z przyjętymi harmonogramami spotkań, które zostaną przyjęte przez zespoły przedmiotowe i złożone dyrektorowi szkoły do końca września 2015 r. przez liderów zespołów przedmiotowych;
 - c. lekcje/zajęcia otwarte:
lekcja otwarta: „Motywowanie ucznia w procesie uczenia się za pomocą wskazywania uczniowi0 co zrobił dobrze i jak się ma dalej uczyć”
poprowadzi nauczyciel języka polskiego Pani: w klasie: II b;
terminy:
 - o **I półrocze:** początek października,
 - o **II półrocze:** początek marca
(obserwacja przyrostu umiejętności nauczyciela i uczniów w zakresie udzielania uczniowi przez nauczyciel informacji zwrotnej).

Inne propozycje, które mogą być zawarte w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

Harmonogram obserwacji zajęć w roku szkolnym 2015/2016

Cel obserwacji: motywowanie uczniów w procesie uczenia się ze zwróceniem szczególnej uwagi w ocenianiu bieżącym na wskazanie, co uczeń zrobił dobrze i jak ma się dalej uczyć.

Doskonalić pracę zespołową uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na strategię uczenia się we współpracujących grupach (każdy uczeń ma do wykonania zadanie bez którego grupa nie może osiągnąć celu).

Działanie: objąć obserwacją dyrektora w następnym roku szkolnym.

Stosowanie informacji zwrotnej przez nauczycieli w ocenianiu bieżącym po odpowiedziach ustnych ucznia jest sporą trudnością dla nauczycieli.

Działanie:

- podjąć doskonalenie umiejętności stosowania informacji zwrotnej przez nauczycieli w bieżącym ocenianiu i w sprawdzanej pracy pisemnej ucznia;
- szkolenie dla nauczycieli;
- objąć obserwacją dyrektora przez cały rok szkolny.

Nauczyciele znają i stosują różne metody pracy z uczniami, również metody aktywne. Należy różnicować metody pracy z uczniem w zależności od jego potrzeb w obrębie tej samej jednostki lekcyjnej.

Działanie: objąć obserwacją dyrektora w następnym roku szkolnym.

Cel obserwacji: motywowanie uczniów w procesie uczenia się ze zwróceniem szczególnej uwagi w ocenianiu bieżącym na wskazanie, co uczeń zrobił dobrze i jak ma się dalej uczyć.

Działanie wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za ubiegły rok szkolny oraz zmiany prawa oświatowego.

Temat	Doskonalenie pracy zespołowej uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na strategię uczenia się we współpracujących grupach (każdy uczeń ma do wykonania zadanie bez którego grupa nie może osiągnąć celu); stosowanie informacji zwrotnej w ocenianiu bieżącym ucznia.							
Klasa/przedmiot	Termin							
	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
IA – biologia			x					x
IIB - matematyka		x					x	
IIIC - fizyka	x					x		
.....								

Cel obserwacji: motywowanie uczniów w procesie uczenia się ze zwróceniem szczególnej uwagi w ocenianiu bieżącym na wskazanie co uczeń zrobił dobrze i jak ma się dalej uczyć.

Działanie wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za ubiegły rok szkolny oraz zmiany prawa oświatowego.

Temat	Różnicowanie metod pracy z uczniem w zależności od jego potrzeb w obrębie tej samej jednostki lekcyjnej; stosowanie informacji zwrotnej w ocenianiu bieżącym ucznia.							
Klasa/przedmiot	Termin							
	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
IIIA – język polski			x					
IIIB - historia		x						
IIIC - chemia	x							
.....								

Cel obserwacji: realizacja umiejętności treści podstawy programowej edukacji matematycznej i edukacji przyrodniczej kształcenia ogólnego (70% zaplanowanych obserwacji odbędzie się na lekcjach matematyki i przedmiotach przyrodniczych).

Działanie wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.

Temat	Realizacja celów lekcji z odwołaniem do umiejętności określonych w podstawie programowej, stosownie informacji zwrotnej w ocenianiu bieżącym.							
Klasa/przedmiot	Termin							
	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
IA – matematyka			x					x
IB - geografia		x					x	
IC - matematyka	x					x		
.....								

Cel obserwacji: podniesienie jakości kształcenia zajęć wychowania fizycznego przez ustalanie oceny z tych zajęć.

Działanie wynikające ze zmiany ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o systemie oświaty oraz Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania (...).

Temat	Wpływ systematyczności udziału ucznia w zajęciach oraz aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej na jego ocenę bieżącą, śródroczną i roczną							
Klasa/przedmiot	Termin							
	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
IA – Pani A. Bąk			x					x
IIB – Pan J. Nowak		x					x	
IC – Pani E. Kowalska	x					x		
.....								

Ocena pracy nauczycieli

Imię, nazwisko nauczyciela	Data ostatniej oceny	Propozycja nowego terminu oceny	Uwagi

Na podstawie: Rozporządzenia MEN z dnia 21 grudnia 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. z 2012 r. poz. 1538).

Koordinacja i nadzór nad procesem awansu zawodowego

Imię, nazwisko nauczyciela	Status zawodowy	Okres stażu	Opiekun stażu	Uwagi

Na podstawie: Rozporządzenia MEN z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 393).