

PRZYKŁAD  
**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO  
NAUCZYCIELA STAŻYSTY**

## I. DANE OSOBOWE

Imię i nazwisko nauczyciela stażysty: *Jan Kowalski*

Nazwa szkoły: *pełna nazwa, patron, nr, adres*

Stanowisko: *np. Nauczyciel języka polskiego, Bibliotekarz, Pedagog, Psycholog*

Posiadane wykształcenie: .....

## II. STAŻ

Data rozpoczęcia stażu: *1.09. rok lub inna data zatrudnienia do 14 września*

Opiekun stażu: ...../przydzielony przez Dyrektora/

Długość stażu: *9 miesięcy*

Planowana data ukończenia stażu: *31.05.rok*

Przerwy w okresie odbywania stażu: .....

Data złożenia sprawozdania: *np. 6.06.rok*

## III. CELE STAŻU:

**Cel główny:** uzyskanie stopnia awansu zawodowego Nauczyciela kontraktowego.

**Cele szczegółowe:**

1. poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły;
2. poznanie przepisów związanych z funkcjonowaniem szkoły
3. poznanie dokumentacji obowiązującej w szkole i zasad jej prowadzenia;
4. poznanie przepisów dotyczących zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków odbywania zajęć;
5. doskonalenie warsztatu pracy poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych Nauczycieli i omawianie tych zajęć z prowadzącym; prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu lub Dyrektora i omawianie ich przebiegu;
6. uczestniczenie w planowanych wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego,
7. pogłębianie kontaktów z Uczniami i Rodzicami,
8. nawiązanie współpracy z Nauczycielami zatrudnionymi w szkole.

## IV. PLAN DZIAŁANIA

Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły (§6 ust.1 pkt. 1 a,b,c)				
L.p.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	DOWODY REALIZACJI
1	Poznanie procedury awansu zawodowego. Zaplanowanie swojej ścieżki kariery	<p>Analiza przepisów prawa oświatowego, dotyczących awansu zawodowego :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karta Nauczyciela</li> <li>• najnowsze rozporządzenia MEN dotyczące awansu zawodowego Nauczycieli.</li> </ul>	IX	Znajomość przepisów prawnych. Krótkie notatki z ich analizy. Zatwierdzenie opracowanego planu rozwoju zawodowego.
2	Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji pracy szkoły	<p>Analiza dokumentacji szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Szkoły</li> <li>• Program Wychowawczy</li> <li>• Program Profilaktyki</li> <li>• Plan Pracy Szkoły</li> <li>• przepisy porządkowe obowiązujące Nauczycieli np. plan dyżurów, obowiązki Wychowawcy, opiekuna wycieczki</li> <li>• Wewnętrzny System Oceniania</li> <li>• inne wewnętrzne regulaminy, przepisy BHP, zasady wyboru podręczników</li> </ul>	IX-X	Znajomość przepisów prawnych. Krótkie notatki z ich analizy.
3	Przepisy oświatowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa o systemie oświaty</li> <li>• Ustawa Karta Nauczycielami</li> <li>• rozporządzenia dot. podstawy programowej, ramowych statutów,</li> </ul>	Od IX bieżąco śledzić zmiany w prawie	Znajomość przepisów prawnych. Krótkie notatki z ich analizy.
4	Przepisy prawa pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodeks pracy</li> <li>• Regulamin pracy</li> <li>• Regulamin ZFŚS</li> </ul>	Od IX bieżąco śledzić	Znajomość przepisów prawnych.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kartę oceny ryzyka zawodowego</li> </ul>	zmiany w prawie	Krótkie notatki z ich analizy.
<b>Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły (§6 ust.1pkt 3)</b>				
1	Doskonalenie własnego warsztatu pracy	Udział w kursach doskonalących, konferencjach metodycznych, szkoleniach, warsztatach, lektura książek i czasopism o tematyce pedagogiczno-psychologicznej	Cały okres stażu	Zaświadczenia, certyfikaty, notatki własne.
2	.....	.....	..	.....
<b>Znajomość środowiska Uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem Uczniów (§6 ust.2 pkt 3).</b>				
1	Poszerzenia wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozy potrzeb opiekuńczo-wychowawczych Uczniów.	Lektura literatury o tematyce psychologicznej i pedagogicznej.	Cały okres stażu	Notatki własne, wyniki analizy przeprowadzanych badań diagnostycznych.
2	.....	.....	.....	.....
<b>Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć (§6 ust.1 pkt 2, pkt.3)</b>				
1	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych Nauczycieli.	Obecność podczas zajęć. Analizowanie ich przebiegu z nauczycielem prowadzącym i opiekunem stażu.	Cały okres stażu.	Karty obserwacji, notatki
2	Prowadzenie zajęć	Przygotowanie, przeprowadzenie i omówienie z obserwatorem zajęć.	1godz. w m-cu	Scenariusz zajęć
3	.....	.....	...	.....

.....  
miejsowość, data

.....  
podpis

### Uwagi dodatkowe:

W swoim planie rozwoju uwzględnij specyfikę szkoły. Przed złożeniem planu Dyrektorowi skonsultuj się z opiekunem stażu.

Plan Rozwoju Zawodowego jest bardzo ważnym dokumentem z okresu stażu – składając poproś o potwierdzenie jego złożonej na kopii.