

## Wyniki ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym ..... i ich wykorzystanie do doskonalenia jakości pracy szkoły – zadania do realizacji dla Nauczycieli i Dyrektora w roku szkolnym .....

W podsumowaniu analizy badań przeprowadzonych w ramach ewaluacji wewnętrznej zostały określone mocne i słabe strony pracy w zakresie realizacji w szkole przedmiotu ewaluacji: Niezadawalająca frekwencja Uczniów w naszej szkole.

### **Przewidywane słabe strony (co jest naszym problemem do rozwiązania?):**

- Niesystematyczne sprawdzanie obecności Uczniów przez Nauczycieli poszczególnych przedmiotów – potwierdzanie fałszywej informacji o obecności Ucznia w szkole (zapewnianie fałszywego alibi Uczniowi).
- Niezadawalający przepływ informacji w zakresie frekwencji między Wychowawcami klas, Nauczycielami i Pedagogiem szkolnym, brak systemowych działań w szkole w tym zakresie.
- Brak upowszechnienia (stosowania) zapisów zawartych w statucie szkoły, które dotyczą obowiązków Ucznia związanych z realizacją obowiązku szkolnego/nauki.
- Brak rytmicznego stosowania przez Nauczycieli w codziennej praktyce szkolnej zapisów zawartych w statucie szkoły, które są związane z usprawiedliwianiem, w określonym terminie i formie, nieobecności Uczniów na zajęciach edukacyjnych.
- Wystawianie ocen zachowania, nie uwzględniając frekwencji Uczniów.

Przyjęte przez Radę Pedagogiczną zadania do rozwiązania w roku szkolnym .....

Co proponujemy zrobić, aby poprawić jakość pracy szkoły?

lp.	Nasz problem do rozwiązania	Proponowane rozwiązanie	Wykonanie/osoby odpowiedzialne	Termin wykonania	Uwagi
1.	Niesystematyczne sprawdzanie obecności Uczniów przez Nauczycieli poszczególnych przedmiotów – potwierdzanie fałszywej informacji o obecności Ucznia w szkole (zapewnianie fałszywego alibi Uczniowi).	Przypomnieć Nauczycielom o obowiązku odnotowywania frekwencji na zajęciach lekcyjnych.	Dyrektor szkoły	do 01 września nowego roku szkolnego	Objąć realizacją w planie nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły w części 2.
		Objąć nadzorem pedagogicznym Dyrektora szkoły systematyczność i staranność odnotowania frekwencji przez Nauczycieli na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych poprzez ustawienie Alertów w e-Dzienniku. Wprowadzić kontrolę wywiązywania się Nauczycieli z obowiązków, która uwzględniania będzie w ocenie pracy.	Dyrektor szkoły	cały rok szkolny	
2.	Niezadawalający przepływ informacji w zakresie frekwencji między Wychowawcami klas, Nauczycielami i Pedagogiem szkolnym, brak systemowych działań w szkole w tym zakresie.	Wprowadzić procedury obiegu informacji między: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcami klas i Pedagogiem szkolnym oraz Dyrektorem szkoły,</li> <li>• Wychowawcami klas i Rodzicami Uczniów.</li> </ul>	Pedagog szkolny i Wychowawcy klas	cały rok szkolny	

		Ustawić w e-Dzienniku alerty dotyczące frekwencji klas oraz kontrolować statystyki dotyczące tego zagadania – ich wyniki przesyłać do wiadomości Nauczycieli.	Dyrektor szkoły	cały rok szkolny	
3.	Brak upowszechnienia.....	.....	.....	.....	.....